



Γραμματεία Συγκλήτου

Αθήνα, 10-7-2023

Ταχ. Δ/ση: Πανεπιστημίου 30
Πληροφορίες: Όλγα Μπάρτζη
Τηλέφωνο: 210 368.9652
e-mail: obartz@uoa.gr

ΠΡΟΣ: -Διεύθυνση Εκπαίδευσης & Έρευνας

ΚΟΙΝ.: -ΜΟ.ΔΙ.Π.

-Τμήμα Γεωλογίας &
Γεωπεριβάλλοντος

ΘΕΜΑ 46^ο: Τροποποίηση του ΠΜΣ με τίτλο «*Στρατηγικές διαχείρισης περιβάλλοντος, καταστροφών και κρίσεων*» του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

ΣΧΕΤ: Το 52282/7-6-2023 έγγραφο.

Σας διαβιβάζουμε απόσπασμα πρακτικών της Συγκλήτου, της συνεδρίας της 6^{ης}-7-2023, που αφορά στο ανωτέρω θέμα, για να λάβετε γνώση και παρακαλούμε για τις ενέργειες της αρμοδιότητάς σας.

Ο Πρύτανης

*

Μελέτιος-Αθανάσιος Κ. Δημόπουλος

** Η υπογραφή του παρόντος εγγράφου έχει τεθεί στο πρωτότυπο, το οποίο παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας Συγκλήτου και η διεκπεραίωσή του θα γίνει ηλεκτρονικά*

Απόσπασμα πρακτικών Σύγκλητου της συνεδρίας της 6-7-2023
(12^η συνεδρία -με τηλεδιάσκεψη- ακαδημαϊκού έτους 2022-2023)

Θέμα 46^ο

Τροποποίηση του ΠΜΣ με τίτλο «*Στρατηγικές διαχείρισης περιβάλλοντος, καταστροφών και κρίσεων*» του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

Η Σύγκλητος λαμβάνοντας υπόψη αναφορικά προς το θέμα:

➤ Έγγραφο της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης και Έρευνας με αρ. πρωτ. 52282/7-6-2023, σε ορθή επανάληψη, με το οποίο διαβιβάζονται τα σχετικά έγγραφα αναφορικά προς το θέμα.

➤ Τη θετική κρίση της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ, της συνεδρίας 7-6-2023 σχετικά με την τροποποίηση του εν θέματι μεταπτυχιακού προγράμματος, η οποία αναλυτικά αναφέρει: «... Η τροποποίηση αφορά:-την υιοθέτηση εξ αποστάσεως μεθόδων διδασκαλίας. -την τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων Η Επιτροπή έπειτα από συζήτηση κρίνει ότι οι τροποποιήσεις είναι απαραίτητες, ανταποκρίνονται στις εκπαιδευτικές ανάγκες των μεταπτυχιακών φοιτητών και τις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας, εγκρίνει και αποφασίζει ομόφωνα να διαβιβάσει στη Σύγκλητο τον φάκελο τροποποίησης του ΠΜΣ «Στρατηγικές διαχείρισης περιβάλλοντος, καταστροφών και κρίσεων» του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ»

➤ Την εισήγηση της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος της συνεδρίας 3-5-2023.

➤ Τις διατάξεις του ν. 4957/22 «*Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.*» (Α' 141), ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,

➤ την υπ' αριθμ. 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4957/2022 «*Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις*» (Α' 141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα, **Αποφασίζει** ομόφωνα, βάσει της παρ. 4α & β, άρθρου 16 του ν. 4957/22, , τα εξής:
1. Την τροποποίηση του ΠΜΣ με τίτλο «*Στρατηγικές διαχείρισης περιβάλλοντος, καταστροφών και κρίσεων*», από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, το οποίο θα λειτουργήσει έως το ακαδημαϊκό έτος 2032-2033.

Το Π.Μ.Σ. απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «*Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων*» (*MSc in Environmental, Disasters, and Crises Management Strategies*) με τις εξής ειδικεύσεις:

1. "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ (HAZARD, DISASTER AND CRISIS MANAGEMENT)"

2. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ENVIRONMENT AND CLIMATE CRISIS IN EDUCATION POLICIES)"

3. "ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (CLIMATE CRISIS, ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND GOVERNANCE)".

Τα μαθήματα διεξάγονται στην ελληνική και αγγλική γλώσσα. Για την απονομή του τίτλου σπουδών απαιτούνται συνολικά 90 πιστωτικές μονάδες, η χρονική διάρκεια φοίτησης ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Τα τέλη φοίτησης ορίζονται σε 1.600,00€ ανά εξάμηνο.

2. Εγκρίνει την υποβαλλόμενη Απόφαση τροποποίησης του εν λόγω Π.Μ.Σ και

3. Εγκρίνει τον υποβαλλόμενο Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του Π.Μ.Σ.

Στην παρούσα προσαρτώνται και αποτελούν αναπόσπαστο μέρος αυτής τα υπό ανωτέρω στοιχ. 2 και 3.

Αθήνα, 10-7-2023

Ο Πρύτανης

*

Μελέτιος-Αθανάσιος Κ. Δημόπουλος

** Η υπογραφή του παρόντος εγγράφου έχει τεθεί στο πρωτότυπο, το οποίο παραμένει στο αρχείο της Γραμματείας Συγκλήτου και η διεκπεραίωσή του θα γίνει ηλεκτρονικά*

ΑΠΟΦΑΣΗ

Τροποποίηση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων»-«Master's Degree Program in Environmental, Disasters and Crises Management Strategies»

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ

ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. τις διατάξεις του ν. 4957/22 «Νέοι Ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των Α.Ε.Ι. με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις.» (Α' 141), και ειδικότερα τα άρθρα 79 έως και 88,
2. την υπ' αριθμ. 135557/Ζ1/1-11-2022 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων «Εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 4957/2022 "Νέοι ορίζοντες στα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα: Ενίσχυση της ποιότητας, της λειτουργικότητας και της σύνδεσης των ΑΕΙ με την κοινωνία και λοιπές διατάξεις" (Α'141) για την οργάνωση και λειτουργία προγραμμάτων μεταπτυχιακών σπουδών και λοιπά θέματα»,
3. τις διατάξεις του ν.4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α'83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν,
4. το π.δ. 85/31-5-2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124),
5. τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (189 Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει,
6. την υπό στοιχεία Φ5/89656/Β3/13-8-2007 «Εφαρμογή του Συστήματος Μεταφοράς και Συσσώρευσης Πιστωτικών Μονάδων (Β' 1466),
7. τις διατάξεις του Ν. 4589/2019 «Συνέργειες Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας με τα Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας και Στερεάς Ελλάδας, Παλλημνιακό Ταμείο και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 13), και ειδικότερα το άρθρο 15, παρ. 29. την υπ' αριθμ. 1432/20/1/2023 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του ΕΚΠΑ (Β'392),
8. την υπ' αριθμ. 734/30-5-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία επανιδρύθηκε το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος (Β' 2501)
9. την υπ' αριθμ. 771/26-6-2018 απόφαση Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο κανονισμός του ΠΜΣ «Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος (Β' 3160)
10. Το απόσπασμα πρακτικού της 12^{ης} συνεδρίασης της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 3-5-2023)
11. Το απόσπασμα πρακτικού της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση.....)
12. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση.....)
13. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού

αποφασίζει:

την τροποποίηση και τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» - «Master's Degree Program in Environmental, Disasters and Crises Management Strategies», από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, ως ακολούθως:

ΑΡΘΡΟ 1 ΓΕΝΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος της Σχολής Θετικών Επιστημών του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών θα οργανώσει και θα λειτουργήσει από το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» («Environmental, Disasters, and Crises Management Strategies»), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας

ΑΡΘΡΟ 2 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

2.1 Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) στις Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων έχει ως αντικείμενο τη διαχείριση κινδύνων, καταστροφών και κρίσεων για όλους τους κινδύνους και για κάθε επίπεδο διακυβέρνησης σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον, τη διαμόρφωση νέων πολιτικών εκπαίδευσης προσαρμοσμένες στο νέο περιβάλλον στα πλαίσια της κλιματικής κρίσης, και τις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης, τη διακυβέρνηση και τη διαχείριση περιβάλλοντος για τον μετριασμό και την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή .

2.2 Σκοπός του ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων»- «Master's Degree Program in Environmental, Disasters, and Crises Management Strategies (EDCM)» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο των Στρατηγικών Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και των Κρίσεων και η δημιουργία της επόμενης γενιάς ερευνητών και στελεχών που εμπλέκονται στη διαχείριση περιβάλλοντος, καταστροφών και κρίσεων, εμψύχοντας τη διεπιστημονικότητα και καλλιεργώντας τη νοοτροπία της ολιστικής προσέγγισης σε όσο το δυνατόν πλατύτερο οριζόντιο φάσμα επιστημονικών ειδικοτήτων, εφοδιάζοντας ταυτόχρονα τους αποφοίτους του ΠΜΣ με εργαλεία εμβάθυνσης του δικού τους υποβάθρου και με τρόπους αμφίδρομης κατανόησης, προσέγγισης και συνεργασίας με τους υπόλοιπους κλάδους.

2.3 Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι απόφοιτοι θα είναι ικανοί να:

- αναπτύξουν ή να εφαρμόσουν πρωτότυπες ιδέες, συχνά σε ερευνητικό πλαίσιο, βάσει των γνώσεων που θα έχουν αποκτήσει,
- επιλύσουν προβλήματα σε νέα ή μη οικεία περιβάλλοντα και καταστάσεις σε ευρύτερο και διεπιστημονικό πλαίσιο,
- ενσωματώσουν τη γνώση και ενεργοποιήσουν τις δεξιότητές τους με ολοκληρωμένο τρόπο σε πολύπλοκες καταστάσεις, έτσι ώστε να μπορούν να τεκμηριώσουν την κρίση τους και να λάβουν αποφάσεις με μερική πληρότητα σε στοιχεία και δεδομένα.

ΑΡΘΡΟ 3 ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟΙ ΤΙΤΛΟΙ

3.1 Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

3.2 Το ΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στις «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» (MSc in Environmental, Disasters, and Crises Management Strategies) με τις εξής ειδικεύσεις:

4. "ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ (HAZARD, DISASTER AND CRISIS MANAGEMENT)"

5. "ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ENVIRONMENT AND CLIMATE CRISIS IN EDUCATION POLICIES)"

6. "ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (CLIMATE CRISIS, ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND GOVERNANCE)".

ΑΡΘΡΟ 4 ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

4.1 Στο ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών του συνόλου των Τμημάτων ΑΕΙ (πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα) της ημεδαπής. Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Στρατιωτικών Σχολών, Αστυνομικών Σχολών, Πυροσβεστικής Ακαδημίας, Λιμενικού Σώματος, Σχολών Δημόσιας Διοίκησης κ.ά. (εκτός από τις σχολές υπαξιωματικών) Ανώτατης Εκπαίδευσης, με ποικίλο γνωστικό αντικείμενο οι οποίοι έχουν ειδικό ενδιαφέρον ή προϋπηρεσία ή εμπειρία σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Υποψήφιοι μπορεί να είναι και τελειόφοιτοι τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου.

4.2 Το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και των Κρίσεων» θα δέχεται διακόσιους δέκα (210) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος, εβδομήντα (70) ανά ειδίκευση κατά μέσο όρο. Ο ανώτατος αριθμός εισακτέων προσδιορίζεται σύμφωνα με τον αριθμό των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και την αναλογία φοιτητών-διδασκόντων, την υλικοτεχνική υποδομή, τις αίθουσες διδασκαλίας, την απορρόφηση των διπλωματούχων από την αγορά εργασίας.

4.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

4.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

ΑΡΘΡΟ 5 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

5.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

5.2 Κάθε έτος, κατά τη διάρκεια του εαρινού εξαμήνου (από Μάρτιο έως Ιούνιο) κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

5.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων.

5.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Ηλεκτρονική αίτηση υποψηφιότητας. Η υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης υποψηφιότητας γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ: edcm.geol.uoa.gr

2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου σε ισχύ
4. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
5. Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων
6. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον B2. Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν διαθέτει τίτλους ή ισοδύναμα πιστοποιητικά γνώσης της Αγγλικής, έχει τη δυνατότητα να αιτηθεί την πιστοποίηση του επιπέδου των γνώσεων του με γραπτές και προφορικές εξετάσεις ενώπιον Ειδικής Εξεταστικής Επιτροπής η οποία ορίζεται από τη ΣΕ. Η Εξεταστική Επιτροπή απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ φέροντα τίτλους σπουδών αναγνωρισμένων Αγγλόφωνων πανεπιστημίων, ή έχοντα πιστοποιημένη επάρκεια διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας.
7. Συστατικές επιστολές
8. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν
9. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
10. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας επιπλέον ξένων γλωσσών
11. Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Σ.Ε., γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους,
12. Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής
13. Πιστοποιητικά γνώσεων πληροφορικής, επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με τα αντικείμενα σπουδών κ.λπ.

5.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

5.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 5%
- Θέμα διπλωματικής εργασίας και επίδοση, όπου αυτή προβλέπεται στον Α' κύκλο σπουδών σε ποσοστό 5%
- Ο βαθμός σε μαθήματα συναφή με τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. σε ποσοστό 5%
- Κατοχή δευτέρου πτυχίου Α' ή Β' κύκλου σπουδών σε ποσοστό 10%
- Κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος (πτυχίο Γ' κύκλου σπουδών) σε ποσοστό 15%
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο υψηλότερο αυτού της προϋπόθεσης εισαγωγής, σε ποσοστό έως 10%

- Πιστοποιημένη γνώση επιπλέον ξένων γλωσσών και επίπεδο γλωσσομάθειας, σε ποσοστό έως 10%
- Επίπεδο γνώσης χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου, σε ποσοστό έως 10%
- Ερευνητική δραστηριότητα και τυχόν δημοσιεύσεις, ή προηγούμενη πρακτική εμπειρία, ή επαγγελματική ενασχόληση σε τομείς συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., ή δράση σε οργανισμούς σχετικούς με το αντικείμενο του ΠΜΣ κ.λπ., σε ποσοστό έως 10%.

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον αναλυτικό Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων. Επίσης, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) ή άλλων δημοσίων ή ιδιωτικών φορέων, οργανισμών, κοινωφελών ιδρυμάτων κ.λπ.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες/ούσες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την παρέλευση της αρχικής προθεσμίας εγγραφής.

ΑΡΘΡΟ 6 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

6.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

6.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

- α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,
- β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,
- γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:
 - γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή
 - γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα έξι (6) εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

6.3 Υπάρχει δυνατότητα παράτασης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση. Η παράταση δεν υπερβαίνει τον αριθμό εξαμήνων της κανονικής φοίτησης του Π.Μ.Σ. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

6.4 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 7 ΦΟΙΤΗΣΗ ΣΤΟ ΠΜΣ

7.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

7.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, ασκήσεις πεδίου κ.λπ..

7.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή η Αγγλική.

7.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

7.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

7.6 Δεν προβλέπεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του ΠΜΣ.

7.7 Στο ΠΜΣ "Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων", η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται με μεικτό (blended) σύστημα διά ζώσης, σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε κατάλληλα διαμορφωμένους δικτυακούς τόπους (e-class), όπου αναπτύσσονται τα ηλεκτρονικά μαθήματα και λειτουργούν οι εικονικές τάξεις, με τη χρήση πιστοποιημένων σύγχρονων Συστημάτων Διαχείρισης

Μάθησης (LMS), τα οποία προσφέρουν ποικίλες λειτουργίες και δυνατότητες σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές. Οι κύκλοι των εξ αποστάσεως μαθημάτων πραγματοποιούνται διά του διαδικτύου σε πιστοποιημένο σύστημα εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Μια μέση ποσόστωση των μεθόδων διδασκαλίας στο περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ, όπως προκύπτει από τα περιγράμματα μαθημάτων είναι δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περίπου 75% ως 80% και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περίπου 20% ως 25%. Δια ζώσης και με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιούνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, και με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση λοιπές δραστηριότητες όπως έρευνα για τη συγγραφή εργασιών, επισκόπηση εποπτικού υλικού για την εκτέλεση ασκήσεων κλειστού ή ανοικτού τύπου κ.λπ. Τα εργαλεία αξιολόγησης των φοιτητών & ανατροφοδότησης που χρησιμοποιούνται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, έχουν ως εξής:

- Ασκήσεις: Παραγωγή ασκήσεων κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενού).
- Εργασίες: Διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση εργασιών.
- Ερωτηματολόγια: Δημιουργία δημοσκοπήσεων και ερευνών.
- Βαθμολόγιο: Καταγραφή βαθμολογίας εκπαιδευομένων.
- Παρουσιολόγιο: Καταγραφή παρουσιών/απουσιών εκπαιδευομένων.
- Πρόοδος: βοηθά τους εκπαιδευόμενους να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους και να πετύχουν τους στόχους τους
- Στατιστικά: Στατιστικά στοιχεία χρηστών.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να διαθέτουν οι φοιτητές για τη συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορεί να είναι προσωπικός ηλεκτρονικός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο ή φορητή συσκευή τύπου tablet, smartphone κ.λπ. με σύνδεση στο διαδίκτυο.

Η διαδικασία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης περιγράφεται αναλυτικά στην σχετική Έκθεση Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

7.8 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: Διαχείριση Κινδύνων, Καταστροφών και Κρίσεων - Hazard, Disaster and Crisis Management

| A' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| Y01 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY | 3 | 6 |
| Y02 | ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ GEOPHYSICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y03 | ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS | 3 | 6 |
| Y04 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y05 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ DISASTER MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| B' Εξάμηνο | | |
|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 5 από το σύνολο) | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΥΕ: Υποχρεωτικής Επιλογής (2) | | |
| Ε: Ελεύθερης Επιλογής (3) | | |

| | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|
| YE01 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ HAZARD AND CRISIS MANAGEMENT - NATIONAL CIVIL PROTECTION INSTITUTIONAL FRAMEWORK | 3 | 6 |
| YE02 | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND CRISIS MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E01 | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ COMMUNICATION, LEADERSHIP AND SOCIAL INFLUENCE | 3 | 6 |
| E02 | ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΥΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ NEGOTIATIONS AND CRISIS RESOLUTION | 3 | 6 |
| E03 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ECONOMIC CRISES | 3 | 6 |
| E04 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| E05 | ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ RISK ASSESSMENT AND BUSINESS CONTINUITY | 3 | 6 |
| E06 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ TECHNOLOGICAL HAZARD MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E16 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ENVIRONMENTAL ETHICS | 3 | 6 |
| E17 | ΜΜΕ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| E18 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E19 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS | 3 | 6 |
| E20 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY | 3 | 6 |
| E21 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH) | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Γ' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ MSc THESIS | | 30 |
| Σύνολο | | | 30 |

2. Ειδίκευση: Εκπαιδευτικές Πολιτικές για την Κλιματική Κρίση και το Περιβάλλον - Environment and Climate Crisis in Education Policies

| Α' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| Y01 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY | 3 | 6 |
| Y02 | ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ GEOPHYSICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y03 | ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS | 3 | 6 |
| Y04 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y05 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ DISASTER MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Β' Εξάμηνο | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 5 από το σύνολο) | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΥΕ: Υποχρεωτικής Επιλογής (2) | | | |
| Ε: Ελεύθερης Επιλογής (3) | | | |
| ΥΕ03 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ CLIMATE CRISIS AND EDUCATION | 3 | 6 |
| ΥΕ04 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ NATURAL DISASTERS AND EDUCATION | 3 | 6 |
| Ε07 | ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ EDUCATION ADMINISTRATION ADAPTATION TO CRISES AND RESILIENCE | 3 | 6 |
| Ε08 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ RISK AND PSYCHOLOGICAL IMPACT MANAGEMENT IN SCHOOL ENVIRONMENTS | 3 | 6 |
| Ε09 | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ CURRENT PERSPECTIVES ON DIVERSITY AND MULTICULTURAL EDUCATION | 3 | 6 |
| Ε10 | ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES | 3 | 6 |
| Ε11 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ MANMADE ENVIRONMENT | 3 | 6 |
| Ε12 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ENVIRONMENTAL MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Ε16 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ENVIRONMENTAL ETHICS | 3 | 6 |
| Ε17 | ΜΜΕ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| Ε18 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Ε19 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS | 3 | 6 |
| Ε20 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY | 3 | 6 |
| Ε21 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH) | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Γ' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ MSc THESIS | | |
| Σύνολο | | | 30 |

3. Ειδίκευση: Κλιματική Κρίση, Διαχείριση Περιβάλλοντος και Διακυβέρνηση - Climate Crisis, Environmental Management and Governance

| Α' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| Υ01 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY | | |
| Υ02 | ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ GEOPHYSICAL HAZARDS | 3 | 6 |

| | | | |
|---------------|---|-----------|-----------|
| Y03 | ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS | 3 | 6 |
| Y04 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y05 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ DISASTER MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Β' Εξάμηνο | | | |
|--|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 5 από το σύνολο) | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΥΕ: Υποχρεωτικής Επιλογής (2) | | | |
| Ε: Ελεύθερης Επιλογής (3) | | | |
| YE05 | ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ MITIGATION OF CLIMATE CHANGE | 3 | 6 |
| YE06 | ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ADAPTATION TO CLIMATE CHANGE | 3 | 6 |
| E13 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ENVIRONMENTAL INSTITUTIONAL FRAMEWORK | 3 | 6 |
| E14 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ENVIRONMENTAL ECONOMICS | 3 | 6 |
| E15 | ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ ECOLOGY AND BIODIVERSITY MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E10 | ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES | 3 | 6 |
| E11 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ MANMADE ENVIRONMENT | 3 | 6 |
| E12 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ENVIRONMENTAL MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E16 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ENVIRONMENTAL ETHICS | 3 | 6 |
| E17 | ΜΜΕ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| E18 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E19 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS | 3 | 6 |
| E20 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY | 3 | 6 |
| E21 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH) | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Γ' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ MSc THESIS | | |
| Σύνολο | | | 30 |

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Α Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Όλες οι ειδικεύσεις)

Y01. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ -
INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY

Το πρόβλημα των κινδύνων και κρίσεων σε Παγκόσμιο, Εθνικό, Περιφερειακό και Τοπικό επίπεδο. Παγκόσμιοι σύνοδοι για την μείωση των επιπτώσεων των κινδύνων και κρίσεων. Οι προτεραιότητες της συνόδου του Sendai 2015. Ορισμοί των βασικών εννοιών κινδύνων και κρίσεων. Η βασική εξίσωση κινδύνου, τρωτότητας και διακινδύνευσης. Ταξινόμηση EDCM κινδύνων και κρίσεων. Φυσικοί – Γεωδυναμικοί Κίνδυνοι. Φυσικοί – Υδρομετεωρολογικοί κίνδυνοι. Φυσικοί – Βιολογικοί κίνδυνοι. Ανθρωπογενείς – Τεχνολογικοί κίνδυνοι. Επιπτώσεις ανά είδος κινδύνου – κρίσης. Νέες παράμετροι – νέες προκλήσεις στη διαχείριση κινδύνων και κρίσεων.

Υ02. ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - GEOPHYSICAL HAZARDS

ΓΑΙΑ ένας ζωντανός πλανήτης. Ηλιακό σύστημα, Δομή της Γης, Λιθοσφαιρικές πλάκες, Γεωλογικός χρόνος. Είδη γεωδυναμικών κινδύνων. Σεισμοί. Περιγραφή, ταξινόμηση, παγκόσμια κατανομή, πρόγνωση, έγκαιρη προειδοποίηση, επιπτώσεις, συνοδά φαινόμενα, Επιπτώσεις και μέτρα αντιμετώπισης. Ηφαιστεια. Περιγραφή, ταξινόμηση και μέθοδοι παρακολούθησης. Μετακινήσεις Γεωλογικών σχηματισμών. Ταξινόμηση, αίτια εκδήλωσης, επιπτώσεις, μέτρα και έργα αντιμετώπισης. Ρευστοποίηση. Περιγραφή φαινόμενων, γεωμορφών, αίτια εκδήλωσης, επιπτώσεις στο δομημένο περιβάλλον. Υδρογεωλογικές Ανωμαλίες. Περιγραφή φαινόμενων, αίτια εκδήλωσης, επιπτώσεις στη δημόσια υγεία, μέτρα αντιμετώπισης. Θαλάσσια Γεωδυναμικά Κύματα (tsunami). Αίτια δημιουργίας, Κλίμακες έντασης, Επικινδυνότητα, Πρόγνωση, Επιπτώσεις, Μέτρα αντιμετώπισης. Μελέτες περιπτώσεων.

Υ03. ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS

Υδρομετεωρολογικοί κίνδυνοι. Υδρογεωμορφολογικοί κίνδυνοι. Ο ρόλος της γεωμορφολογίας, υδρογραφικό δίκτυο και λεκάνες απορροής. Μελέτες περίπτωσης – παραδείγματα υδρομετεωρολογικών καταστροφών στον Ελληνικό χώρο. Νέες παράμετροι – νέες προκλήσεις στη διαχείριση κινδύνων που σχετίζονται με το κλίμα. Ανθρώπινη ζωή και τρωτότητα και υδρομετεωρολογικοί κίνδυνοι. Αντίληψη υδρομετεωρολογικών κινδύνων. Μεθοδολογίες και προσεγγίσεις μείωσης του κινδύνου.

Υ04. ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS

Γενικά περί Τεχνολογικών και NaTech καταστροφών. Εφαρμογή της Οδηγίας Seveso και Διαχείριση κινδύνου στην Ελλάδα. Τεχνολογικές και NaTech καταστροφές στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο. Επιπτώσεις των επικινδύνων ουσιών στον άνθρωπο. Ζώνες προστατευτικών δράσεων και διαχείριση της έκτακτης ανάγκης. Διαχείριση και αντιμετώπιση NaTech καταστροφών. Ιστορική πορεία της ανθρωπιστικής δράσης. Τυπολογία ανθρωπιστικών δρώντων. Θεμελιώδεις αρχές της ανθρωπιστικής δράσης. Αντικείμενα ανθρωπιστικής δράσης. Διεθνής ανθρωπιστική συνεργασία. Ζητήματα πρόσβασης και ασφάλειας. Ειδικά θέματα (PBΧΠ, Ψυχολογικές διαστάσεις, απαγορευμένα όπλα, περιβαλλοντικές επιπτώσεις). Ηθικά διλήμματα στην ανθρωπιστική δράση.

Υ05. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ - DISASTER MANAGEMENT

Ανάλυση και εκτίμηση του κινδύνου. Στάδια διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων. Προκαταστροφικό, Συνκαταστροφικό, Μετακαταστροφικό Στάδιο. Πρόληψη –

Ετοιμότητα. Εκπαίδευση, ενημέρωση πληθυσμού και ειδικών ομάδων. Ασκήσεις ετοιμότητας. Απόκριση – Επέμβαση. Τεχνικές άρσης επικινδυνοτήτων. Αποκατάσταση – Επαναφορά. Επικοινωνιακή διαχείριση. Διαχείριση Πληθυσμού. Οργανωμένη απομάκρυνση πληθυσμού, Χώροι καταυλισμού, Ψυχολογική υποστήριξη.

Β Εξάμηνο

Ειδίκευση 1: Διαχείριση Κινδύνων, Καταστροφών και Κρίσεων - Hazard, Disaster and Crisis Management

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

ΥΕ01. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ - HAZARD AND CRISIS MANAGEMENT - NATIONAL CIVIL PROTECTION INSTITUTIONAL FRAMEWORK

Επιχειρησιακός σχεδιασμός και διαχείριση κινδύνων και κρίσεων. Ισχύουσα Εθνική Νομοθεσία. Σχέδια ετοιμότητας ανά κίνδυνο σε Εθνικό επίπεδο. Σχέδια ετοιμότητας ανά κίνδυνο σε Περιφερειακό επίπεδο. Σχέδια ετοιμότητας ανά κίνδυνο σε επίπεδο Δήμων. Επιχειρησιακή ετοιμότητα για σεισμό σε τοπικό επίπεδο. Πολλαπλές καταστροφές και κρίσεις- νέες προκλήσεις στην πολιτική προστασία.

ΥΕ02. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND CRISIS MANAGEMENT

Θεσμικό και πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εννοιολόγηση ασφάλειας και Στρατηγικές Ασφάλειας της ΕΕ. Διαχείριση Κρίσεων και Καταστροφών από την ΕΕ. Διεθνές Πλαίσιο – ΟΗΕ.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

Ε01. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ - COMMUNICATION, LEADERSHIP AND SOCIAL INFLUENCE

Stress και φυσικές καταστροφές. Διαταραχή μετατραυματικού στρες. Βασικές αρχές επικοινωνίας. Μήνυμα. Κοινωνική επιρροή. Υποκίνηση. Επίλυση προβλήματος. Λήψη απόφασης, διαπραγμάτευση. Διαμόρφωση ηγεσίας (ψυχολογική διάσταση).

Ε02. ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΥΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ - NEGOTIATIONS AND CRISIS RESOLUTION

Τα στάδια των διαπραγματεύσεων. Την πολυπλοκότητα των διαπραγματεύσεων. Το περιβάλλον των διαπραγματεύσεων. Τους θεσμικούς περιορισμούς. Ταξινόμηση προθέσεων και εκτιμώμενων αποτελεσμάτων. Θεσμικές διαδικασίες. Ατομικές τεχνικές. Ομαδικότητα. Κίνδυνοι και απειλές. Διαχείριση κινδύνων και απειλών.

Ε03. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ - ECONOMIC CRISES

Τι είναι οι οικονομικές κρίσεις. Πώς διαφέρουν από άλλες αρνητικές εξελίξεις στην οικονομία (π.χ., οικονομικές υφέσεις). Γιατί οι οικονομικές κρίσεις είναι ανεπιθύμητες. Ποιες πλευρές της οικονομίας επηρεάζουν και πώς. Είναι όλες οι οικονομικές κρίσεις ίδιες ή έχουν διαφορετικές αιτίες και εκδηλώνονται διαφορετικά. Μπορούν να προβλεφθούν οι οικονομικές κρίσεις. Πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν οι κρίσεις. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί άμεσα η εκδήλωση μιας κρίσης και πως μπορούν να αντιμετωπιστούν τα βαθύτερα αίτια της. Γιατί οι οικονομολόγοι φαίνεται συχνά να διαφωνούν μεταξύ τους ως προς τη διάγνωση τους για τις κρίσεις και πολύ περισσότερο ως προς τον τρόπο

αντιμετώπισης τους. Πώς οι οικονομικές κρίσεις είναι διαφορετικές από τις κρίσεις που προκύπτουν από φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές. Ποιοι ήταν οι λόγοι για τη χρηματοπιστωτική κρίση της περιόδου 2007-2009 που ξεκίνησε από τις ΗΠΑ και διαχύθηκε στην παγκόσμια οικονομία.

E04. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ - PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISASTERS AND CRISES
Καταστροφές –Κρίσεις και παράγοντες ευαλωτότητας: Πολιτικοί, οικονομικοί, φυσικοί, κοινωνικοί, περιβαλλοντολογικοί. Ορισμοί, τύποι και χαρακτηριστικά κρίσεων και καταστροφών. Ευαλωτότητα, κίνδυνοι και ανθεκτικότητα. Ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις καταστροφών και κρίσεων σε άτομα και κοινότητες. Επιπτώσεις καταστροφών και κρίσεων σε κοινωνικά πλαίσια και δομές. Ψυχολογικές επιπτώσεις σε άτομα και υπο-ομάδες πληθυσμού. Ψυχολογικές αντιδράσεις σε περιπτώσεις κρίσεων και καταστροφών. Ψυχολογικές πρώτες βοήθειες. Μακροπρόθεσμη ψυχολογική υποστήριξη. Προληπτικές παρεμβάσεις. Ετοιμότητα κοινοτήτων και ατόμων. Ψυχοεκπαίδευση. Διαδικασίες αποκατάστασης και ανάκτησης. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην κοινότητα. Πρώτες βοήθειες ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε άτομα και υπο-ομάδες πληθυσμού.

E05. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ - RISK ASSESSMENT AND BUSINESS CONTINUITY

Επιχειρηματική συνέχεια: ορισμοί, απαιτήσεις, πεδία εφαρμογής. Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Συνέχειας: προώθηση – αναθεώρηση / ενημέρωση /εκπαίδευση. Η σημασία της συμμετοχής του συνόλου των μελών / εργαζομένων. Ευκαιρίες. Απειλές / κίνδυνοι και διακινδύνευση. Πεδία Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Ορολογία Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Βήματα και Προσεγγίσεις Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Εργαλεία και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των κρίσεων και οι επιπτώσεις τους στις επιχειρήσεις. Τα επιμέρους στάδια και οι κανόνες του Σχεδιασμού για την Αντιμετώπιση των Καταστροφών. Οι Βασικές αρχές της επικοινωνιακής διαχείρισης μιας καταστροφής. Η δημιουργία Επιτροπής Διαχείρισης Κρίσεων. Η εφαρμογή της Στρατηγικής Αναστροφής. Ο προσδιορισμός της φάσης της Ανάκαμψης ενός οργανισμού ύστερα από την αντιμετώπιση μιας κρίσης/καταστροφής. Μελέτες Περίπτωσης.

E06. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ - TECHNOLOGICAL HAZARD MANAGEMENT

Χρήση υπολογιστικού μοντέλου (ALPHA) για την εκτίμηση των επιπτώσεων από Τεχνολογικό Ατύχημα Μεγάλης Έκτασης. Χρήση υπολογιστικού – σχεδιαστικού μοντέλου (MARLOT) για την απεικόνιση των επιπτώσεων από Τεχνολογικό Ατύχημα Μεγάλης Έκτασης σε χάρτη της περιοχής. Ορισμοί των βασικών εννοιών κινδύνων και κρίσεων. Αρχές αυτοπροστασίας σε περίπτωση Μεγάλου Βιομηχανικού Ατυχήματος. Εφαρμογή του αθροιστικού κανόνα κατά την εκτίμηση των επικίνδυνων ουσιών σε μια εγκατάσταση. Εκτίμηση επιπτώσεων στο περιβάλλον λόγω τεχνολογικής ή NaTech καταστροφής.

Ειδίκευση 2: Εκπαιδευτικές Πολιτικές για την Κλιματική Κρίση και το Περιβάλλον - Environment and Climate Crisis in Education Policies

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

ΥΕ03. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ - CLIMATE CRISIS AND EDUCATION

Επισκόπηση της επιστήμης της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στα φυσικά και ανθρωπογενή συστήματα. Εξέταση του ρόλου της εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης εκπαιδευτικών πολιτικών, αναλυτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Ανάλυση των διαφόρων εμπλεκόμενων φορέων που σχετίζονται με την εκπαίδευση και την κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των υπεύθυνων χάραξης πολιτικής, των ηγετών της κοινότητας και των μαθητών. Μελέτη των διαφόρων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και στρατηγικών για τη διδασκαλία σχετικά με την κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένης της βιωματικής μάθησης, της επιστήμης των πολιτών και της μάθησης βάσει προβλημάτων. Διερεύνηση των ηθικών και κοινωνικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και του ρόλου της εκπαίδευσης στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων για την κλιματική αλλαγή. Ερευνητικές μέθοδοι για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κλιματική αλλαγή και την ανάπτυξη συστάσεων για μελλοντικές παρεμβάσεις.

ΥΕ04. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ - NATURAL DISASTERS AND EDUCATION

Σπουδαιότητα Εκπαίδευσης για τη Μείωση της Διακινδύνευσης από Φυσικές καταστροφές (ΕΜΔΚ). Συσχέτιση της ΕΜΔΚ με την Αειφόρο Ανάπτυξη. Βασικοί άξονες για την ανάπτυξη της ΕΜΔΚ και στόχοι της Τρίτης Δράσης του Πλαισίου Δράσης SENDAI για την Εκπαίδευση. Διάκριση σε ομάδες στόχους για την ΕΜΔΚ. Ρόλος της ΕΜΔΚ σε ευπαθείς ομάδες. Ρόλος των Αρχών και των σχολικών μονάδων στην ΕΜΔΚ. Κοινωνικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις και στρατηγικές για τη διάχυση της εκπαίδευσης και την διδασκαλία σχετικά με την Μείωση της Διακινδύνευσης από Φυσικές καταστροφές

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

Ε07. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ - EDUCATION ADMINISTRATION ADAPTATION TO CRISES AND RESILIENCE

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Κρίσεις στην Εκπαίδευση. Ανθεκτικότητα στην Εκπαίδευση. Προσαρμογή της Οργάνωσης και Διοίκησης στις Κρίσεις.

Ε08. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - RISK AND PSYCHOLOGICAL IMPACT MANAGEMENT IN SCHOOL ENVIRONMENTS

Γενικές Αρχές για τους φυσικούς κινδύνους και καταστροφές στο σχολικό περιβάλλον. Δημιουργία ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος έναντι φυσικών κινδύνων. Αναγνώριση φυσικών κινδύνων στο σχολικό περιβάλλον. Βασικές παράμετροι του "Ασφαλούς" Σχολείου. Θεσμικό πλαίσιο και εμπλεκόμενοι φορείς σε θέματα μείωσης της διακινδύνευσης καταστροφών στη σχολική κοινότητα. Σύνταξη Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας στη σχολική μονάδα, ανά κίνδυνο. Προτάσεις δραστηριοτήτων για την ενημέρωση – εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα εκτάκτων αναγκών. Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης στις σχολικές μονάδες

της χώρας σε ότι αφορά το επίπεδο γνώσεων και ετοιμότητάς τους στον ελληνικό χώρο στις Σχολικές Μονάδες. Καλές πρακτικές για τη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης στο σχολείο. Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις κινδύνων και κρίσεων στην εκπαίδευση. Ψυχοσυναισθηματικοί μηχανισμοί σε περιπτώσεις κρίσεων/κινδύνων. Ψυχοπαθολογία-Ενδείξεις και Παραπομπή-Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας. Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση σε σχολικό περιβάλλον -Οργάνωση και Υλοποίηση. Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση ομάδας κρίσεων σε σχολικό περιβάλλον.

E09. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - CURRENT PERSPECTIVES ON DIVERSITY AND MULTICULTURAL EDUCATION

Εισαγωγή σε θέματα και έννοιες πολιτιστικής ταυτότητας. Πολιτιστικές κατηγορίες. Ζητήματα ταυτότητας και παραμέτρους διαμόρφωσης της προσωπικότητας του ατόμου. Η διαλεκτική σχέση του «εγώ» και του «άλλου», διαπολιτισμική διάσταση της ταυτότητας. Γλώσσα και ταυτότητα, το πολυγλωσσικό περιβάλλον. Ψυχοκοινωνική προσαρμογή του μετανάστη, πολιτισμός. Παιδαγωγική ένταξης, εκπαίδευση, σχεδιασμός δράσεων ένταξης. Συμμετοχή για την υγεία και την ευημερία σε περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς. Ποικιλομορφία και διαπολιτισμική συνεργασία. Διαπολιτισμική ένταξη. Διακρίσεις. Συμμετοχή στον πολιτισμό και τις τέχνες. Ισότητα των φύλων. Εθνικές μειονότητες. Άλλες μορφές διαφορετικότητας. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες: Προώθηση της ανάγνωσης στους μετανάστες που ζουν στις χώρες υποδοχής, Αύξηση της προβολής μέσω δημόσιων εορτασμών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, Αύξηση της προβολής μέσω των μέσων ενημέρωσης, Αύξηση των δεξιοτήτων των μειονοτικών κοινοτήτων, Αύξηση των διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων για τα σχολεία, Προώθηση της διαπολιτισμικής συνύπαρξης και του αμοιβαίου σεβασμού όλων των πολιτισμών (φεστιβάλ, εργαστήρια, εκθέσεις τέχνης κ.λπ.).

E10. ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ - EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES. Επιμέρους συστήματα του γήινου περιβάλλοντος: λιθόσφαιρα, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα, βιόσφαιρα, πεδόσφαιρα. Το ενεργειακό σύστημα της γης. Κύκλοι και ανατροφοδότηση των γήινων συστημάτων, ο γεωδυναμικός κύκλος, ο κύκλος των πετρωμάτων, ο κύκλος του νερού, ατμοσφαιρική και ωκεάνια κυκλοφορία, κλιματικοί κύκλοι. Κύκλος του άνθρακα, του αζώτου κ.λπ. Ορισμοί και βασικές έννοιες του περιβάλλοντος. Φυσικοί πόροι, υλικά και διεργασίες δημιουργίας τους. Ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

E11. ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ - MANMADE ENVIRONMENT

Πόλη, Χωροταξικός Σχεδιασμός. Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Πόλη. Προστασία του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος. Η αστικοποίηση του Ελληνικού πληθυσμού. Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός - Χρήσεις γης. Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ατμοσφαιρική Ρύπανση. Ηχορύπανση. Ενεργειακή Απόδοση, Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μέσων μεταφοράς, Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στις μεταφορές. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Νόμος 1650/86

όπως έχει τροποποιηθεί - Ο Θεμελιώδης Νόμος για την Προστασία του Περιβάλλοντος, Περιοχές σε καθεστώς προστασίας, Δωδεκάδελτος του Περιβάλλοντος-Νομολογία ΣΤΕ. Περιβαλλοντικές Μελέτες: Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) ως τεχνικό-διοικητικό «εργαλείο» Περιβαλλοντικής αδειοδότησης & λήψης αποφάσεων. Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων [ΣΜΠΕ - ΣΠΕ]. Απόφαση Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΑΕΠΟ). Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση επιταχύνεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

E12. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ - ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

Διαχείριση Περιβάλλοντος σε Παγκόσμιο επίπεδο. Διαχείριση σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διαχείριση σε εθνικό επίπεδο. Σύγχρονες τεχνολογίες καταγραφής, παρακολούθησης και διαχείρισης περιβάλλοντος: Ασύρματα δίκτυα παρακολούθησης. Περιβαλλοντική Γεωφυσική, Τηλεπισκόπηση (Remote Sensing). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Έμπειρα Συστήματα (Expert Systems), Διαχείριση της πληροφορίας στις περιβαλλοντικές εφαρμογές. Προβλήματα κατά την περιβαλλοντική παρακολούθηση. Περιβαλλοντική παρακολούθηση: Σχεδιασμός συστημάτων παρακολούθησης υπόγειων υδάτων - εδάφους, [monitoring] Μελέτη πεδίου. Τεχνικές προστασίας και αποκατάστασης: Ατμόσφαιρα, Ύδρευση, Υγρά απόβλητα - Αποχέτευση, Στερεά απορρίμματα. Χωροθέτηση έργων υποδομών, Παραδείγματα περιβαλλοντικής υποβάθμισης και αποκατάστασης Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

Ειδικευση 3: Κλιματική Κρίση, Διαχείριση Περιβάλλοντος και Διακυβέρνηση - Climate Crisis, Environmental Management and Governance

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

ΥΕ05. ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ - MITIGATION OF CLIMATE CHANGE

Βασικές Αρχές - Εθνικό και Διεθνές πλαίσιο υποχρεώσεων. Περιγραφή μεθοδολογιών/μοντέλων για την εκτίμηση εκπομπών αερίων θερμοκηπίου και για τη δυναμική μετριασμού των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου στη βάση επιλεγμένων σεναρίων. Μέσα και τεχνικές/τεχνολογίες μείωσης των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου (Σύστημα εμπορίας αερίων θερμοκηπίου, Κοινή Εφαρμογή - Joint Implementation, ΑΠΕ, αποθήκευση και μεταφορά ενέργειας, συλλογή και αποθήκευση διοξειδίου άνθρακα, πράσινο υδρογόνο, κ.α.). Μεθοδολογία απογραφής εκπομπών αερίων θερμοκηπίου κατά IPCC (Emission inventories). Η έννοια του κλιματικού αποτυπώματος - Υπολογισμός (Greenhouse Gas Protocols για Επιχειρήσεις, κοινωνία πολιτών). Εφαρμογές για τους

τομείς: Βιομηχανία, Ενέργεια, Μεταφορές, Γεωργία, Αστικό Περιβάλλον. Κριτική εξέταση επιλεγμένων Σχεδίων Μετριασμού (εθνικό/περιφερειακό/τοπικό ή τομεακό επίπεδο).

ΥΕ06. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ - ADAPTATION TO CLIMATE CHANGE

Βασικές αρχές. Εθνικό και Διεθνές πλαίσιο υποχρεώσεων. Βασικές έννοιες: έκθεση, ευαισθησία, προσαρμοστική ικανότητα, τρωτότητα, ανθεκτικότητα. Κλιματικοί κίνδυνοι (climate risks). Κλιματικοί δείκτες. Συνδυασμός μέτρων προσαρμογής και μετριασμού. Μεθοδολογία κατάρτισης σχεδίων προσαρμογής. Εφαρμογές για το αστικό περιβάλλον, τον τουρισμό και την πολιτιστική κληρονομιά. Κριτική εξέταση επιλεγμένων Σχεδίων Προσαρμογής (εθνικό/περιφερειακό/τοπικό ή τομεακό επίπεδο).

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

E13. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ - ENVIRONMENTAL INSTITUTIONAL FRAMEWORK

Δίκαιο της ΕΕ. Γενικά Παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης της ευρωπαϊκής πολιτικής για το περιβάλλον. Οικονομική ανάπτυξη και Περιβάλλον στη Συνθήκη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης και βασικές αρχές του δικαίου του περιβάλλοντος. Πρόσφατες εξελίξεις: Ανάλυση της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας και της δέσμης νομοθετικών μέτρων «Fit for 55» που ως στόχο έχει να διασφαλιστεί ότι οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης συνάδουν με τους κλιματικούς στόχους που έχουν τεθεί με τη Συμφωνία του Παρισιού, θα μειωθούν οι εκπομπές κατά ποσοστό 55% έως το 20230 ώστε η Ευρώπη να καταστεί κλιματικά ουδέτερη μέχρι το 2050. Το ευρωπαϊκό νομοθέτημα για το κλίμα. Επιμέρους Θεματικές: νομοθεσία για την προστασία της φύσης, την ενέργεια, το δικαίωμα περιβαλλοντικής πληροφόρησης, τη διαχείριση αποβλήτων, τη διαχείριση των υδάτων, προστασία από το θόρυβο, προστασία της ατμόσφαιρας, περιβάλλον και ιδιοκτησία, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, Στρατηγική Εκτίμηση Επιπτώσεων στο Περιβάλλον και αξιολόγηση επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων, διαχείριση και προστασία υδάτων. Εθνικό Δίκαιο. Προστασία του Περιβάλλοντος στο Σύνταγμα και στο δημόσιο δίκαιο. Εναρμόνιση του εθνικού δικαίου με τις απαιτήσεις του Δικαίου της ΕΕ ανά θεματική κατηγορία (φύση, ύδατα, απόβλητα, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων). Δικαίωμα στο περιβάλλον, πρόσβαση στην περιβαλλοντική πληροφορία και προσφυγή στη δικαιοσύνη για θέματα περιβάλλοντος. Παρουσίαση αποφάσεων Συμβουλίου της Επικρατείας και του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ιδιωτικό Δίκαιο και προστασία του περιβάλλοντος. Ζωτικός χώρος-κοινόχρηστα πράγματα. Προσβολή της προσωπικότητας Η ευθύνη των φορέων εκμετάλλευσης για ζημίες που προκαλούνται στο περιβάλλον. Αξίωση αποζημίωσης και ηθική βλάβη. Παρουσίαση αποφάσεων πολιτικών δικαστηρίων. Λύση πρακτικών θεμάτων.

E14. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Εισαγωγή – το περιβάλλον ως οικονομικό αγαθό. Ο μηχανισμός της αγοράς: Λειτουργία της αγοράς, Προσφορά και ζήτηση, Στρεβλώσεις της αγοράς. Δικαιώματα ιδιοκτησίας. Εξωτερικές οικονομίες: Ορισμοί και ταξινομήσεις, Μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών εξωτερικών οικονομιών, Εφαρμογές τεχνικών περιβαλλοντικής αποτίμησης. Ανάλυση Κόστους - Οφέλους: Χρηματο-οικονομική ανάλυση, Οικονομική ανάλυση κόστους - οφέλους, Κοινωνική ανάλυση κόστους - οφέλους. Περιβαλλοντικές πολιτικές:

Κατηγορίες περιβαλλοντικών πολιτικών, Κανονιστικές πολιτικές, Περιβαλλοντικοί φόροι, Εμπορία δικαιωμάτων εκπομπών.

E15. ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ - ECOLOGY AND BIODIVERSITY MANAGEMENT

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών αρχών της επιστήμης της Οικολογίας, των σημαντικών εννοιών για την κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των οικολογικών συστημάτων, των παραγόντων που τα επηρεάζουν αλλά και της εξέλιξής τους στο χρόνο και της κατανομής τους στο χώρο καθώς και οι αλληλεπιδράσεις των ειδών που τα συγκροτούν. Τα παραπάνω, μέσω παραδειγμάτων, χρησιμοποιούνται για την ανάδειξη των τρόπων σχεδιασμού της έρευνας και της διαχείρισης των οικολογικών συστημάτων. Εισαγωγή - Τι είναι Οικολογία., Η εξελικτική βάση της Οικολογίας. Συνθήκες - πόροι - αντιστοιχία οργανισμών με το περιβάλλον τους. Βιογεωχημικοί κύκλοι. Ροή Ενέργειας και Παραγωγικότητα. Κλίμα και Παγκόσμιες Μεγακοινότητες. Βιοκοινότητες και Οικοσυστήματα - Μεταβολές κοινοτήτων στο χώρο και το χρόνο. Βιογεωγραφία. Πρότυπα της ποικιλότητας των ειδών. Πληθυσμοί. Αλληλεπιδράσεις πληθυσμών (ανταγωνισμός, θήρευση, αμοιβαιότητα). Οικολογία Διατήρησης (Μικροί πληθυσμοί, Απειλούμενα είδη και πληθυσμοί) (σύντομη αναφορά). Διαχείριση της βιοποικιλότητας.

E10. ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ - EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES

Επιμέρους συστήματα του γήινου περιβάλλοντος: λιθόσφαιρα, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα, βιόσφαιρα, πεδόσφαιρα. Το ενεργειακό σύστημα της γης. Κύκλοι και ανατροφοδότηση των γήινων συστημάτων, ο γεωδυναμικός κύκλος, ο κύκλος των πετρωμάτων, ο κύκλος του νερού, ατμοσφαιρική και ωκεάνια κυκλοφορία, κλιματικοί κύκλοι. Κύκλος του άνθρακα, του αζώτου κ.λπ. Ορισμοί και βασικές έννοιες του περιβάλλοντος. Φυσικοί πόροι, υλικά και διεργασίες δημιουργίας τους. Ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

E11. ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ - MANMADE ENVIRONMENT

Πόλη, Χωροταξικός Σχεδιασμός. Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Πόλη. Προστασία του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος. Η αστικοποίηση του Ελληνικού πληθυσμού. Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός - Χρήσεις γης. Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ατμοσφαιρική Ρύπανση. Ηχορύπανση. Ενεργειακή Απόδοση, Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μέσων μεταφοράς, Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στις μεταφορές. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Νόμος 1650/86 όπως έχει τροποποιηθεί - Ο Θεμελιώδης Νόμος για την Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιοχές σε καθεστώς προστασίας. Δωδεκάδελτος του Περιβάλλοντος-Νομολογία ΣτΕ. Περιβαλλοντικές Μελέτες: Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) ως τεχνικό-διοικητικό «εργαλείο» Περιβαλλοντικής αδειοδότησης & λήψης αποφάσεων. Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων [ΣΜΠΕ - ΣΠΕ]. Απόφαση Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΑΕΠΟ). Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους.

Βιώσιμη Ανάπτυξη – Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση επιταχύνεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

E12. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ - ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

Διαχείριση Περιβάλλοντος σε Παγκόσμιο επίπεδο. Διαχείριση σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διαχείριση σε εθνικό επίπεδο. Σύγχρονες τεχνολογίες καταγραφής, παρακολούθησης και διαχείρισης περιβάλλοντος: Ασύρματα δίκτυα παρακολούθησης. Περιβαλλοντική Γεωφυσική, Τηλεπισκόπηση (Remote Sensing). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Έμπειρα Συστήματα (Expert Systems), Διαχείριση της πληροφορίας στις περιβαλλοντικές εφαρμογές. Προβλήματα κατά την περιβαλλοντική παρακολούθηση. Περιβαλλοντική παρακολούθηση: Σχεδιασμός συστημάτων παρακολούθησης υπόγειων υδάτων - εδάφους, [monitoring] Μελέτη πεδίου. Τεχνικές προστασίας και αποκατάστασης: Ατμόσφαιρα, Ύδρευση, Υγρά απόβλητα – Αποχέτευση, Στερεά απορρίμματα. Χωροθέτηση έργων υποδομών, Παραδείγματα περιβαλλοντικής υποβάθμισης και αποκατάστασης Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη – Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

Όλες οι Ειδικεύσεις - Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

E16. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - ENVIRONMENTAL ETHICS

Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας/ Ηθικές θεωρίες: Τι είναι η ηθική; Πολιτισμικός σχετικισμός και υποκειμενισμός, Η ιδέα του κοινωνικού συμβολαίου, Η προσέγγιση του ωφελιμισμού, Η ηθική του Καντ, Η αρεταϊκή ηθική. Βασικά θέματα περιβαλλοντικής ηθικής: Ορισμοί, έννοιες, βασικά ερωτήματα, Ανθρωποκεντρισμός και Οικοκεντρισμός, Η απελευθέρωση και τα δικαιώματα των ζώων, Η προσέγγιση της βαθιάς οικολογίας, Η κοινωνική οικολογία, οικοφεμινισμός. Θρησκεία, πολιτική και περιβάλλον: Ο δυτικός χριστιανισμός και η οικολογική κρίση, Ορθοδοξία και περιβάλλον, Καπιταλισμός και περιβαλλοντική κρίση, Φύση και περιβάλλον στη μαρξιστική σκέψη. Ανάλυση πρακτικών προβλημάτων: Αναφορά σε περιπτώσεις ηθικών συγκρούσεων/ διλημμάτων κατά την εκτέλεση τεχνικών έργων, την εφαρμογή περιβαλλοντικών πολιτικών, την αντιμετώπιση ασθενειών κλπ. Αναλόγως της επικαιρότητας και των ενδιαφερόντων των σπουδαστών, επιλογή συγκεκριμένου θέματος/ θεμάτων (που περιλαμβάνουν ερωτήματα και συγκρούσεις) και πραγματοποίηση debate πάνω στα ηθικά και πολιτικά ζητήματα που ανακύπτουν.

E17. MME ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ - MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES

Αρχές και βασικές έννοιες επικοινωνιακής διαχείρισης κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Εργαλεία και διαδικασίες διαδρασης με τα παραδοσιακά MME (οργάνωση συνέντευξης τύπου, δηλώσεις on camera, δελτία τύπου, συμβολικές πράξεις κλπ).

Απαιτήσεις του κοινού και των αρχών, ενδεδειγμένος τρόπος κάλυψης του ρεπορτάζ στον τόπο της καταστροφής, είδος, ποσότητα και ποιότητα των πληροφοριών, συνεργασία με κρατικούς φορείς και εθελοντικές οργανώσεις, οι πιθανές επιπτώσεις από κακή δημοσιογραφική κάλυψη. Ανάλυση του ρόλου και της ενδεδειγμένης χρήσης των κοινωνικών δικτύων κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Θέματα δημοσιογραφίας των πολιτών κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Θέματα δεοντολογίας, ελευθερίας του λόγου κατά την επικοινωνιακή διαχείριση του κινδύνου. Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης σχετικά με την επικοινωνιακή διαχείριση του κινδύνου, την οργάνωση της επικοινωνιακής εκπροσώπησης από φορείς της πολιτείας (πχ πολιτική προστασία) κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Ασκήσεις παρουσίασης και εκπροσώπησης φορέων στα ΜΜΕ. Ασκήσεις χρήσης των social media σε κρίσεις και καταστροφές.

E18. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ - STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT

Η έννοια της Τηλεπισκόπησης και εφαρμογές για τη μελέτη της επιφάνειας της Γης. Φυσικό υπόβαθρο της Τηλεπισκόπησης (ηλεκτρομαγνητικό φάσμα και η αλληλεπίδρασή του με την ύλη, ατμοσφαιρική σκέδαση και απορρόφηση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας). Είδη Δορυφόρων και Χρήση τους για τη μελέτη του γήινου αναγλύφου. Αρχές και εφαρμογές Δορυφορικής Μετεωρολογίας. Αρχές και εφαρμογές Δορυφορικής Κλιματολογίας. Χρήση Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών (ΣμηΕΑ). Χρήση Σαρωτών Λέιζερ για τη μελέτη μικρότερης κλίμακας γεωλογικών δομών και αναγλύφου. Βάσεις δεδομένων, big data και εργαλεία Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης. Χρήση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS) για φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές. Μοντελοποίηση φυσικών καταστροφών – αναγνώριση περιοχών υψηλής τρωτότητας. Δημιουργία χαρτών τρωτότητας – επικινδυνότητας. Αποτύπωση επιπτώσεων φυσικών καταστροφών. Συλλογή δεδομένων υπαίθρου με GIS εφαρμογές.

E19. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ - STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS Η έννοια και η εξέλιξη της Διακυβέρνησης. Η έννοια της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Ορισμοί των βασικών εννοιών διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Τα κριτήρια Environmental Social Governance. Η στρατηγική διοίκηση. Οι βασικές έννοιες και τα εργαλεία της στρατηγικής διοίκησης. Στρατηγική διοίκηση στους ΟΤΑ. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στους ΟΤΑ. Ψηφιακός Μετασχηματισμός. Νέες παράμετροι – νέες προκλήσεις στη δημόσια διοίκηση. Η έννοια και η εξέλιξη του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης. Ορισμοί των βασικών εννοιών τοπική ανάπτυξη και περιφερειακή ανάπτυξη. Ευρώπη και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Διοικητικό και Οικονομικό πλαίσιο. Το θεσμικό πλαίσιο των οικονομικών των ΟΤΑ. Ευρωπαϊκά προγράμματα. Σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία. Δημοσιονομική αποκέντρωση.

E20. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY. Εισαγωγή στη βιωσιμότητα. Περιβαλλοντικές πιέσεις ως αποτέλεσμα της εκμετάλλευσης των φυσικών πόρων. Η

τραγωδία των κοινών. Ορισμός της κυκλικής οικονομίας. Μέτρηση της βιωσιμότητας. Πλαίσιο εκτίμησης του κύκλου ζωής.

E21. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) - CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH)

Φυσικοί παράγοντες που συνεργούν στη φυσική μεταβλητότητα του κλίματος: μεταβολές στην ηλιακή ακτινοβολία, κύκλοι του Milankovitch, εκρήξεις ηφαιστειών. Επιδράσεις στο κλίμα από τα πρότυπα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας χαμηλής συχνότητας (ταλάντωση του Βόρειου Ατλαντικού, αρκτική ταλάντωση), την αλληλεπίδραση ωκεανών και ατμόσφαιρας (φαινόμενο El Nino-La Nina) και την θερμο-αλατική κυκλοφορία (thermohaline circulation). Ο ρόλος του φαινομένου του θερμοκηπίου ως φυσικό φαινόμενο και υπό το πρίσμα της ανθρωπογενούς επίδρασης, αύξηση της συγκέντρωσης θερμοκηπιακών αερίων στη τροπόσφαιρα. Επιδράσεις (forcings, Watt/m²) των φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων στην διαμόρφωση και ενίσχυση της κλιματικής αλλαγής. Τάσεις της θερμοκρασίας και βροχής που βασίζονται τόσο σε πραγματικές μετρήσεις αλλά και σε proxy data (ιστορικές αναφορές, πυρήνες πάγου, ιζήματα κ.λ.π.) μέχρι και ένα εκατομμύριο χρόνια πριν από σήμερα. Κλιματικά μοντέλα, σενάρια εκπομπών θερμοκηπιακών αερίων και μελλοντικές προσομοιώσεις κλιματικών παραμέτρων για τον 21ο αιώνα σε παγκόσμια και περιοχική κλίμακα. Επισκόπηση των πιθανών μελλοντικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, λιώσιμο των παγοκαλυμμάτων, ανύψωση της στάθμης της θάλασσας, κύματα καύσωνα και ψύχους, αύξηση της οξύτητας των ωκεανών, αύξηση της συχνότητας των ακραίων καιρικών φαινομένων, διαταραχές του υδρολογικού κύκλου και ερημοποίηση. Μελλοντικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην Ελλάδα.

Το τμήμα εκδίδει και επικαιροποιεί κάθε έτος οδηγό σπουδών με αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

ΑΡΘΡΟ 8 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργασιών κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας/Μία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 70% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με εξετάσεις σε ασκήσεις ή με εκπόνηση

εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 και με βάση το έξι (6). Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση της Σχολής/του Τμήματος.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύναται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δεύτερου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύναται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιο τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό (μεγαλύτερο ή ίσο του έξι), οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφοιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής η οποία διαβιβάζεται για τελική έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.14 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9 ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του πρώτου έτους του προγράμματος σπουδών.

9.2 Στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει είτε ερευνητικό χαρακτήρα είτε χαρακτήρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης (review). Είναι δυνατόν επίσης η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία να λαμβάνει και άλλη ισοδύναμη μορφή εκτός από γραπτή πραγματεία (π.χ. video, εικαστική έκθεση, δημιουργία ιστοσελίδας, δημιουργία λογισμικού, κ.λπ. με συνοδευτικό τεύχος).

9.3 Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Ο φοιτητής μπορεί με την σύμφωνη γνώμη της ΣΕ να επιλέξει ένα θέμα για μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία από αυτά που προτείνουν οι διδάσκοντες, ύστερα από μεταξύ τους συνεννόηση, ακολουθώντας στη συνέχεια τη διαδικασία της αίτησης που περιγράφεται παραπάνω. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή /τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνυπογράφεται από τον/την μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΑΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξαμήνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

10.8 Δεν προβλέπεται Πρακτική Άσκηση στα πλαίσια του Π.Μ.Σ..

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύνανται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.13 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1600 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται είτε εφάπαξ με έκπτωση 10%, είτε τμηματικά σε εξαμηνιαίες δόσεις στην αρχή κάθε εξαμήνου, είτε τμηματικά σε μηνιαίες δόσεις.

ΑΡΘΡΟ 11 ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ..

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 4.3 του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης έως 50% με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

ΑΡΘΡΟ 12 ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) υποτροφίες αριστείας (μέχρι δύο), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α' εξαμήνου. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα

ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ)
- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών
- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

1) αναλυτική βαθμολογία

2) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gongr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»

3) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό)

Η Σ.Ε του ΠΜΣ εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει σχετικά.

β) ανταποδοτικές υποτροφίες. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του ΠΜΣ και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του ΠΜΣ. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του Ν.4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παραγράφου 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών α' κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα

βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος /ίσος του οκτώ.
2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \text{ΣΠΜ} \text{ όπου:}$$

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

BM_k = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 13 ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

13.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.
- ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

- α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική

διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 14 ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, εφόσον το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύνανται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.5 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ. Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

- α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,
- β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),
- γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),
- δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο, ενδεικτικά.

14.6 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.7 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 15 ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10), Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων».

15.6 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε Φοιτητή/τρια ο οποίος χωρίς να έχει απαλλαγεί της υποχρέωσης καταβολής τελών φοίτησης, διατηρεί οικονομικές εκκρεμότητες μετά το πέρας της ανώτατης χρονικής διάρκειας φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 16 ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος.

Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος και σε χώρο του Τμήματος, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος/του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας, υπηρεσιακοί κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαίρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 17 ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με την Πρόταση Πιστοποίησης που έχει υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,

β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,

γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,

δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε ετήσια βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης και η δυνατότητα ανατροφοδότησης όλων των ενδιαφερόμενων μερών. Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του νέου ΠΜΣ θα ενημερώνονται μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο ΠΜΣ ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους. Μέσω των εν λόγω διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του νέου ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων», επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, η διασφάλιση της βιωσιμότητας και η επάρκεια των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίηση του, η ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν την διδακτική του προσέγγιση, και γενικότερα η βελτίωση όλων των διεργασιών βάσει των οποίων θα υλοποιείται το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων».

ΑΡΘΡΟ 18 ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2032-2033 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19 ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών που ήταν σε ισχύ κατά το ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής τους στο ΠΜΣ.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» «Master's Degree Program in Environmental, Disasters and Crises Management Strategies (EDCM)»,

ΑΡΘΡΟ 1. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

1.1 Σκοπός του ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων»-«Master's Degree Program in Environmental, Disasters and Crises Management Strategies (EDCM)» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο των Στρατηγικών Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και των Κρίσεων και η δημιουργία της επόμενης γενιάς ερευνητών και στελεχών που εμπλέκονται στη διαχείριση περιβάλλοντος, καταστροφών και κρίσεων, εμφυσώντας τη διεπιστημονικότητα και καλλιεργώντας τη νοοτροπία της ολιστικής προσέγγισης σε όσο το δυνατόν πλατύτερο οριζόντιο φάσμα επιστημονικών ειδικοτήτων, εφοδιάζοντας ταυτόχρονα τους αποφοίτους του ΠΜΣ με εργαλεία εμβάθυνσης του δικού τους υποβάθρου και με τρόπους αμφίδρομης κατανόησης, προσέγγισης και συνεργασίας με τους υπόλοιπους κλάδους.

1.2 Το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» - «Master's Degree Program in Environmental, Disasters and Crises Management Strategies (EDCM)» οδηγεί στην απονομή «Μεταπτυχιακού Διπλώματος Εξειδίκευσης» [M.Sc] του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, μετά από πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών. Περιλαμβάνει τρεις ειδিকেύσεις και πραγματοποιείται με μεικτό (blended) σύστημα διά ζώσης, σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Οι ειδিকেύσεις του ΠΜΣ είναι:

1. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 1: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ (HAZARD, DISASTER AND CRISIS MANAGEMENT). (Αφορά στη διαχείριση κινδύνων, καταστροφών και κρίσεων για όλους τους κινδύνους και για κάθε επίπεδο διακυβέρνησης σε εθνικό και διεθνές περιβάλλον).

2. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 2: ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (ENVIRONMENT AND CLIMATE CRISIS IN EDUCATION POLICIES). (Αφορά στη διαμόρφωση νέων πολιτικών εκπαίδευσης προσαρμοσμένες στο νέο περιβάλλον στα πλαίσια της κλιματικής κρίσης).

3. ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ 3: ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ, ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΚΑΙ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ (CLIMATE CRISIS, ENVIRONMENTAL MANAGEMENT AND GOVERNANCE). (Αφορά στις επιπτώσεις της κλιματικής κρίσης, και στη διακυβέρνηση και τη διαχείριση περιβάλλοντος για τον μετριασμό και την προσαρμογή στην κλιματική αλλαγή).

1.3 Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

1.4 Η αναγκαιότητα τροποποίησης του συγκεκριμένου ΠΜΣ, προκύπτει από την ταχύτητα με την οποία μεταλλάσσονται οι μορφές των καταστροφών και των κρίσεων τα τελευταία χρόνια και ειδικά στην πενταετία που μεσολάβησε από την επανίδρυσή του το 2018. Η

αρχική ίδρυση του ΠΜΣ το 2015 απευθύνθηκε στην πολυπλοκότητα της σύγχρονης εποχής στην οποία συμπλέκονται οι φυσικές διεργασίες, οι ανθρώπινες δραστηριότητες, η αλματώδης τεχνολογική ανάπτυξη, η περιβαλλοντική υποβάθμιση, οι φυσικές καταστροφές και οι επαγόμενες ανθρωπιστικές – πολιτικές κρίσεις. Ο συνδυασμός των ανωτέρω παραγόντων οδηγεί σε τοπικές, περιφερειακές και διεθνείς κρίσεις οι οποίες καθιστούν επιβεβλημένες νέες διεπιστημονικές προσεγγίσεις και συνεργασίες εξειδικευμένου επιστημονικού δυναμικού που θα ανταπεξέλθει στις απαιτήσεις των σύγχρονων προβλημάτων, τα οποία θα διαχειριστεί σε κάθε επίπεδο διοίκησης και τομέα δραστηριότητας. Σήμερα, η παρουσία των πανδημιών στο σύγχρονο παγκοσμιοποιημένο περιβάλλον, και η εκ των πραγμάτων τοποθέτηση της Κλιματικής Κρίσης στο επίκεντρο των προβληματισμών για το μέλλον, από το διεθνές μέχρι το τοπικό επίπεδο, δημιουργεί την ανάγκη εστίασης, πέρα από τη διαχείριση των καταστροφών και κρίσεων, σε προσαρμοσμένες εκπαιδευτικές πολιτικές και σε μορφές διακυβέρνησης και διαχείρισης του περιβάλλοντος στα νέα αυτά πλαίσια, με τρόπο που να αναπτύσσει και να εγγυάται την ανθεκτικότητα και την προσαρμοστικότητα στις νέες συνθήκες για τους πολίτες, την κοινωνία, την οικονομία και τους φορείς.

Στο πλαίσιο αυτό, το ΠΜΣ αποσκοπεί αφενός μεν στην προαγωγή της έρευνας, αφετέρου δε στη εμβάθυνση και στην εξειδίκευση των φοιτητών σε μεταπτυχιακό επίπεδο (M.Sc) και ενδεχόμενα σε επίπεδο εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής (PhD), παρέχοντας σε αυτούς τα αναγκαία εφόδια για την περαιτέρω επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους, αλλά και για την ενεργό συμμετοχή τους στην οικονομική και κοινωνική ανάπτυξη μέσα στο σύγχρονο διεθνές τοπίο.

ΑΡΘΡΟ 2. ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4957/2022 και τον Κανονισμό Δεύτερου και Τρίτου Κύκλου Σπουδών του Ιδρύματος, είναι:

2.1 Σε επίπεδο Ιδρύματος αρμόδια όργανα είναι η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών και η Σύγκλητος.

2.2 Σε επίπεδο Τμήματος αρμόδια όργανα είναι:

2.2.1. Η Συνέλευση του Τμήματος. Αρμοδιότητες της Συνέλευσης είναι οι εξής:

α) εισηγείται στη Σύγκλητο διά της Επιτροπής Μεταπτυχιακών Σπουδών την αναγκαιότητα ίδρυσης/τροποποίησης Π.Μ.Σ., καθώς και την παράταση της διάρκειας του Π.Μ.Σ.,

β) ορίζει τον/ην Διευθυντή/τρια και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής κάθε Π.Μ.Σ. του Τμήματος,

γ) εισηγείται εκπροσώπους για τον ορισμό των Επιτροπών Προγραμμάτων Σπουδών των ΔΠΜΣ στα οποία συμμετέχει το Τμήμα,

δ) συγκροτεί Επιτροπές για την αξιολόγηση των αιτήσεων των υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και εγκρίνει την εγγραφή αυτών στο Π.Μ.Σ.,

ε) αναθέτει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. και δύναται να αναθέτει επικουρικό διδακτικό έργο σε Π.Μ.Σ. στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος του Π.Μ.Σ.

- στ) συγκροτεί εξεταστικές επιτροπές για την εξέταση των διπλωματικών εργασιών των μεταπτυχιακών φοιτητών και ορίζει τον επιβλέποντα ανά εργασία,
- ζ) διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης και απονέμει το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών,
- η) εγκρίνει τον απολογισμό του Π.Μ.Σ., κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής (Σ.Ε.),
- θ) αναθέτει σε μεταπτυχιακούς φοιτητές τη διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών πρώτου κύκλου σπουδών του Τμήματος,
- ι) ασκεί κάθε άλλη νόμιμη αρμοδιότητα.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος οι αρμοδιότητες των περ. δ) και στ) μεταβιβάζονται στη Σ.Ε. του Π.Μ.Σ.

2.2.2 Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: αποτελείται από τον Διευθυντή του Π.Μ.Σ. και τέσσερα (4) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) του Τμήματος καθώς και ομότιμους καθηγητές, που έχουν συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ. και αναλαμβάνουν διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ. Τα μέλη της Σ.Ε. καθορίζονται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, εφόσον το Π.Μ.Σ. διαθέτει πόρους, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,
- ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,
- στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,
- ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

2.2.3 Ο/Η Διευθυντής/τρια του ΠΜΣ: Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. προέρχεται από τα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος κατά προτεραιότητα βαθμίδας Καθηγητή ή Αναπληρωτή Καθηγητή και ορίζεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος για διετή θητεία, με δυνατότητα ανανέωσης χωρίς περιορισμό.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

- α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,
- β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,
- δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,
- ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την εκτέλεση του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,
- στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Ο/Η Διευθυντής/τρια του Π.Μ.Σ., καθώς και τα μέλη της Σ.Ε. και της επιτροπής προγράμματος σπουδών δεν δικαιούνται αμοιβής ή οιασδήποτε αποζημίωσης για την εκτέλεση των αρμοδιοτήτων που τους ανατίθενται και σχετίζεται με την εκτέλεση των καθηκόντων τους.

2.3 Γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη Π.Μ.Σ.

- α) Κατόπιν εισήγησης του Διευθυντή/ντριας και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής συγκροτείται Γραμματεία ΠΜΣ η οποία υπάγεται οργανικά και λειτουργεί υπό την εποπτεία της Γραμματείας του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος. Η Γραμματεία του ΠΜΣ είναι αρμόδια για τη γραμματειακή και διοικητική υποστήριξη του ΠΜΣ.
- β) Το ΠΜΣ έχει ιδίους πόρους και μπορεί να προσλαμβάνει, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, εξωτερικούς συνεργάτες για την επιπλέον στελέχωση της Γραμματείας του ΠΜΣ. Το πάσης φύσεως προσωπικό που στελεχώνει τη Γραμματεία του ΠΜΣ, (μόνιμο ή επί συμβάσει) βρίσκεται υπό την εποπτεία και το διοικητικό έλεγχο του προϊσταμένου της Γραμματείας του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 3. ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

3.1 Στο ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών του συνόλου των Τμημάτων ΑΕΙ (πανεπιστημιακού και τεχνολογικού τομέα) της ημεδαπής. Επίσης, γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι Στρατιωτικών Σχολών, Αστυνομικών Σχολών, Πυροσβεστικής Ακαδημίας, Λιμενικού Σώματος, Σχολών Δημόσιας Διοίκησης κ.ά. (εκτός από τις σχολές υπαξιωματικών) Ανώτατης Εκπαίδευσης, με ποικίλο γνωστικό αντικείμενο οι οποίοι έχουν ειδικό ενδιαφέρον ή προϋπηρεσία ή εμπειρία σε τομείς σχετικούς με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Υποψήφιοι μπορεί να είναι και τελειόφοιτοι τμημάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι θα έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς τις σπουδές τους πριν από την έναρξη των μαθημάτων του Α' Εξαμήνου.

3.2 Το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και των Κρίσεων» θα δέχεται διακόσιους δέκα (210) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος, εβδομήντα ανά ειδίκευση κατά μέσο όρο. Προγραμματίζεται να απασχολεί σαράντα έναν (41) συνολικά διδάσκοντες με εντολή αυτοδύναμης διδασκαλίας, από το Τμήμα Γεωλογίας και

Γεωπεριβάλλοντος του ΕΚΠΑ, από άλλα τμήματα του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών ή άλλα Πανεπιστήμια, Ερευνητικά Κέντρα και άλλους φορείς της ημεδαπής και της Αλλοδαπής. Αυτό αντιστοιχεί σε περίπου έξι (6) φοιτητές ανά διδάσκοντα. Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

3.3 Επιπλέον του αριθμού εισακτέων γίνεται δεκτό ένα (1) μέλος των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. κατ' έτος, εφόσον το έργο που επιτελεί στο Ίδρυμα είναι συναφές με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

3.4 Οι υπότροφοι του ΙΚΥ, οι αλλοδαποί υπότροφοι του ελληνικού κράτους, για το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με αυτό του Π.Μ.Σ., εισάγονται χωρίς εξετάσεις.

ΑΡΘΡΟ 4. ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

4.1 Η επιλογή των φοιτητών/τριών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών ΕΚΠΑ και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

4.2 Κάθε εύλογο χρονικό διάστημα (Μάρτιο ή Οκτώβριο) κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και του Ίδρυματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

4.3 Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στη Σ.Ε. τη διαδικασία επιλογής των εισακτέων, η οποία αποτελείται τουλάχιστον από τρία μέλη Δ.Ε.Π. που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

4.4 Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

14. Ηλεκτρονική αίτηση υποψηφιότητας. Η υποβολή της ηλεκτρονικής αίτησης υποψηφιότητας γίνεται μέσω της ιστοσελίδας του ΠΜΣ: edcm.geol.uoa.gr

15. Βιογραφικό σημείωμα

16. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου σε ισχύ

17. Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών

18. Αναλυτική βαθμολογία προπτυχιακών μαθημάτων

19. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας της αγγλικής γλώσσας, επιπέδου τουλάχιστον Β2. Σε περίπτωση που ο υποψήφιος δεν διαθέτει τίτλους ή ισοδύναμα πιστοποιητικά γνώσης της Αγγλικής, έχει τη δυνατότητα να αιτηθεί την πιστοποίηση του επιπέδου των γνώσεων του με γραπτές και προφορικές εξετάσεις ενώπιον Ειδικής Εξεταστικής Επιτροπής η οποία ορίζεται από τη ΣΕ. Η Εξεταστική Επιτροπή απαρτίζεται από μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ φέροντα τίτλους σπουδών αναγνωρισμένων Αγγλόφωνων πανεπιστημίων, ή έχοντα πιστοποιημένη επάρκεια διδασκαλίας της Αγγλικής γλώσσας.

20. Συστατικές επιστολές

21. Επιστημονικές δημοσιεύσεις, εάν υπάρχουν

22. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν

23. Πιστοποιητικά γλωσσομάθειας επιπλέον ξένων γλωσσών

24. Πιστοποιητικό ελληνομάθειας ή επαρκής, διαπιστωμένη από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων του ΠΜΣ, γνώση της ελληνικής γλώσσας για αλλοδαπούς υποψήφιους, οι οποίοι επιθυμούν να συμμετέχουν σε ΠΜΣ που διοργανώνεται στην ελληνική γλώσσα.

25. Αναγνώριση ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών της αλλοδαπής

26. Πιστοποιητικά γνώσεων πληροφορικής, επιμορφωτικών σεμιναρίων σχετικών με τα αντικείμενα σπουδών κ.λπ.

4.5 Για τους/ις φοιτητές/τριες από ιδρύματα της αλλοδαπής, που δεν προσκομίζουν πιστοποιητικό αναγνώρισης ακαδημαϊκού τίτλου σπουδών από τον Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π., ακολουθείται η ακόλουθη διαδικασία:

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει επιτροπή αρμόδια να διαπιστώσει εάν ένα ίδρυμα της αλλοδαπής ή ένας τύπος τίτλου ιδρύματος της αλλοδαπής είναι αναγνωρισμένα.

Προκειμένου να αναγνωρισθεί ένας τίτλος σπουδών πρέπει:

- το ίδρυμα που απονέμει τους τίτλους να συμπεριλαμβάνεται στον κατάλογο των αλλοδαπών ιδρυμάτων, που τηρεί και επικαιροποιεί ο Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.,
- ο/η φοιτητής/τρια να προσκομίσει βεβαίωση Τόπου Σπουδών, η οποία εκδίδεται και αποστέλλεται από το πανεπιστήμιο της αλλοδαπής. Αν ως τόπος σπουδών ή μέρος αυτών βεβαιώνεται η ελληνική επικράτεια, ο τίτλος σπουδών δεν αναγνωρίζεται, εκτός αν το μέρος σπουδών που έγιναν στην ελληνική επικράτεια βρίσκεται σε δημόσιο Α.Ε.Ι.

4.6 Η αξιολόγηση των υποψηφίων και η επιλογή των εισακτέων γίνεται με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Συνάφεια του πτυχίου ΑΕΙ και των γνώσεων του υποψηφίου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ σε ποσοστό 5%
- Θέμα διπλωματικής εργασίας και επίδοση, όπου αυτή προβλέπεται στον Α' κύκλο σπουδών σε ποσοστό 5%
- Ο βαθμός σε μαθήματα συναφή με τα αντικείμενα του Π.Μ.Σ. σε ποσοστό 5%
- Κατοχή δευτέρου πτυχίου Α' ή Β' κύκλου σπουδών σε ποσοστό 10%
- Κατοχή Διδακτορικού Διπλώματος (πτυχίο Γ' κύκλου σπουδών) σε ποσοστό 15%
- Πιστοποιημένη γνώση αγγλικής γλώσσας σε επίπεδο υψηλότερο αυτού της προϋπόθεσης εισαγωγής, σε ποσοστό έως 10%
- Πιστοποιημένη γνώση επιπλέον ξένων γλωσσών και επίπεδο γλωσσομάθειας, σε ποσοστό έως 10%
- Επίπεδο γνώσης χειρισμού Η/Υ στα αντικείμενα: α) επεξεργασίας κειμένων, β) υπολογιστικών φύλλων και γ) υπηρεσιών διαδικτύου, σε ποσοστό έως 10%
- Ερευνητική δραστηριότητα και τυχόν δημοσιεύσεις, η προηγούμενη πρακτική εμπειρία, η επαγγελματική ενασχόληση σε τομείς συναφείς με το αντικείμενο του Π.Μ.Σ., η δράση σε οργανισμούς σχετικούς με το αντικείμενο του ΠΜΣ κ.λπ., σε ποσοστό έως 10%.

4.7 Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον αναλυτικό Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός τριάντα (30) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας (με μαθηματική στρογγυλοποίηση στην ακέραιη μονάδα της κλίμακας 100), εισάγονται οι ισοβαθμήσαντες υποψήφιοι, σε ποσοστό που δεν υπερβαίνει το 10% του ανώτατου αριθμού εισακτέων. Επίσης, γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι υπότροφοι του Ιδρύματος Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) ή άλλων δημοσίων ή ιδιωτικών φορέων, οργανισμών, κοινωφελών ιδρυμάτων κ.λπ.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών/τριών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες/ούσες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα, εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερών από την παρέλευση της αρχικής προθεσμίας εγγραφής.

ΑΡΘΡΟ 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

5.1 Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Σπουδών (ΜΔΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

5.2 Υπάρχει δυνατότητα μερικής φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτηση του φοιτητή και έγκριση από τη Συνέλευση.

Δικαίωμα υποβολής αίτησης για μερική φοίτηση έχουν:

α) οι φοιτητές που αποδεδειγμένα εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα,

β) οι φοιτητές με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες,

γ) οι φοιτητές που είναι παράλληλα αθλητές και κατά τη διάρκεια των σπουδών τους ανήκουν σε αθλητικά σωματεία εγγεγραμμένα στο ηλεκτρονικό μητρώο αθλητικών σωματείων του άρθρου 142 του ν. 4714/2020 (Α' 148), που τηρείται στη Γενική Γραμματεία Αθλητισμού (Γ.Γ.Α.) υπό τις ακόλουθες προϋποθέσεις:

γα) για όσα έτη καταλαμβάνουν διάκριση 1ης έως και 8ης θέσης σε πανελλήνια πρωταθλήματα ατομικών αθλημάτων με συμμετοχή τουλάχιστον δώδεκα (12) αθλητών και οκτώ (8) σωματείων ή αγωνίζονται σε ομάδες των δύο (2) ανώτερων κατηγοριών σε ομαδικά αθλήματα ή συμμετέχουν ως μέλη εθνικών ομάδων σε πανευρωπαϊκά πρωταθλήματα, παγκόσμια πρωταθλήματα ή άλλες διεθνείς διοργανώσεις υπό την Ελληνική Ολυμπιακή Επιτροπή, ή

γβ) συμμετέχουν έστω άπαξ, κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο πρόγραμμα σπουδών για το οποίο αιτούνται την υπαγωγή τους σε καθεστώς μερικής φοίτησης, σε ολυμπιακούς, παραολυμπιακούς αγώνες και ολυμπιακούς αγώνες κωφών. Οι φοιτητές της παρούσας υποπερίπτωσης δύνανται να εγγράφονται ως φοιτητές μερικής φοίτησης, μετά από αίτησή τους που εγκρίνεται από την Κοσμητεία της Σχολής.

Η διάρκεια της μερικής φοίτησης δεν υπερβαίνει τα έξι (6) εξάμηνα. Εφαρμόζεται και στην περίπτωση αυτή η ανώτατη διάρκεια φοίτησης.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Μετά την παρέλευση του ως άνω χρονικού διαστήματος, και αφού έχει ενημερωθεί εγκαίρως, ο φοιτητής διαγράφεται, εκτός εάν συντρέχουν ειδικοί σοβαροί λόγοι, οι οποίοι εξετάζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος ύστερα από πρόταση της ΣΕ.

5.3 Οι φοιτητές/τριες που δεν έχουν υπερβεί το ανώτατο όριο φοίτησης, έπειτα από αιτιολογημένη αίτησή τους προς τη Συνέλευση ή την Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, δύνανται να διακόψουν τη φοίτησή τους για χρονική περίοδο που δεν υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα εξάμηνα. Αναστολή φοίτησης χορηγείται για σοβαρούς λόγους (στρατιωτική θητεία, ασθένεια, λοχεία, απουσία στο εξωτερικό κ.ά.).

Η αίτηση πρέπει να είναι αιτιολογημένη και να συνοδεύεται από όλα τα σχετικά δικαιολογητικά αρμόδιων δημόσιων αρχών ή οργανισμών, από τα οποία αποδεικνύονται οι λόγοι αναστολής φοίτησης. Η φοιτητική ιδιότητα αναστέλλεται κατά τον χρόνο διακοπής της φοίτησης και δεν επιτρέπεται η συμμετοχή σε καμία εκπαιδευτική διαδικασία. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Τουλάχιστον δύο εβδομάδες πριν από το πέρας της αναστολής φοίτησης, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να επανεγγραφεί στο πρόγραμμα για να συνεχίσει τις σπουδές του με τα δικαιώματα και τις υποχρεώσεις του/της ενεργού φοιτητή/τριας. Οι φοιτητές/τριες δύνανται με αίτησή τους να διακόψουν την αναστολή φοίτησης και να επιστρέψουν στο Πρόγραμμα μόνο στην περίπτωση που έχουν αιτηθεί αναστολή φοίτησης για δύο συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα. Η αίτηση διακοπής της αναστολής φοίτησης πρέπει να κατατίθεται το αργότερο δύο εβδομάδες πριν από την έναρξη του δεύτερου εξαμήνου της αναστολής.

5.4 Η διάρκεια αναστολής ή παράτασης του χρόνου φοίτησης συζητείται και εγκρίνεται κατά περίπτωση από τη Σ.Ε., η οποία και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 6. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

6.1 Το Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

6.2 Για την απόκτηση διπλώματος του Π.Μ.Σ. απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS). Όλα τα μαθήματα διδάσκονται εβδομαδιαίως και, κατά περίπτωση, περιλαμβάνουν διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, ασκήσεις πεδίου κ.λπ..

6.3 Η γλώσσα διδασκαλίας και συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας είναι η Ελληνική ή η Αγγλική.

6.4 Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

6.5 Η εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας πραγματοποιείται στο τρίτο (Γ) εξάμηνο σπουδών και πιστώνεται με τριάντα (30) ECTS.

6.6 Δεν προβλέπεται η δυνατότητα πρακτικής άσκησης στα πλαίσια του ΠΜΣ.

6.7 Η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται με μεικτό (blended) σύστημα διά ζώσης, σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και όσα ορίζονται στο άρθρο 7 του παρόντος κανονισμού.

6.8 Το ενδεικτικό πρόγραμμα των μαθημάτων ανά ειδίκευση διαμορφώνεται ως εξής:

1. Ειδίκευση: Διαχείριση Κινδύνων, Καταστροφών και Κρίσεων - Hazard, Disaster and Crisis Management

| Α' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| Y01 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY | 3 | 6 |
| Y02 | ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ GEOPHYSICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y03 | ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS | 3 | 6 |
| Y04 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y05 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ DISASTER MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Β' Εξάμηνο | | | |
|--|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 5 από το σύνολο) | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΥΕ: Υποχρεωτικής Επιλογής (2) Ε: Ελεύθερης Επιλογής (3) | | | |
| YE01 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ HAZARD AND CRISIS MANAGEMENT - NATIONAL CIVIL PROTECTION INSTITUTIONAL FRAMEWORK | 3 | 6 |
| YE02 | ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND CRISIS MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E01 | ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ COMMUNICATION, LEADERSHIP AND SOCIAL INFLUENCE | 3 | 6 |
| E02 | ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΥΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ NEGOTIATIONS AND CRISIS RESOLUTION | 3 | 6 |
| E03 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ECONOMIC CRISES | 3 | 6 |
| E04 | ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| E05 | ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ RISK ASSESSMENT AND BUSINESS CONTINUITY | 3 | 6 |
| E06 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ TECHNOLOGICAL HAZARD MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E16 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ENVIRONMENTAL ETHICS | 3 | 6 |
| E17 | ΜΜΕ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| E18 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E19 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS | 3 | 6 |
| E20 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY | 3 | 6 |
| E21 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH) | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Γ' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ MSc THESIS | | 30 |
| Σύνολο | | | 30 |

2. Ειδίκευση: Εκπαιδευτικές Πολιτικές για την Κλιματική Κρίση και το Περιβάλλον - Environment and Climate Crisis in Education Policies

| Α' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| Y01 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY | 3 | 6 |
| Y02 | ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ GEOPHYSICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y03 | ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS | 3 | 6 |
| Y04 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y05 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ DISASTER MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Β' Εξάμηνο | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 5 από το σύνολο) | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΥΕ: Υποχρεωτικής Επιλογής (2) Ε: Ελεύθερης Επιλογής (3) | | | |
| ΥΕ03 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ CLIMATE CRISIS AND EDUCATION | 3 | 6 |
| ΥΕ04 | ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ NATURAL DISASTERS AND EDUCATION | 3 | 6 |
| Ε07 | ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ EDUCATION ADMINISTRATION ADAPTATION TO CRISES AND RESILIENCE | 3 | 6 |
| Ε08 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ RISK AND PSYCHOLOGICAL IMPACT MANAGEMENT IN SCHOOL ENVIRONMENTS | 3 | 6 |
| Ε09 | ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ CURRENT PERSPECTIVES ON DIVERSITY AND MULTICULTURAL EDUCATION | 3 | 6 |
| Ε10 | ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES | 3 | 6 |
| Ε11 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ MANMADE ENVIRONMENT | 3 | 6 |
| Ε12 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ -ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ENVIRONMENTAL MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Ε16 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ENVIRONMENTAL ETHICS | 3 | 6 |
| Ε17 | ΜΜΕ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| Ε18 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Ε19 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS | 3 | 6 |
| Ε20 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY | 3 | 6 |
| Ε21 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) CLIMATIC VARIABILITY -CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH) | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Γ' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ MSc THESIS | | 30 |
| Σύνολο | | | 30 |

3. Ειδίκευση: Κλιματική Κρίση, Διαχείριση Περιβάλλοντος και Διακυβέρνηση - Climate Crisis, Environmental Management and Governance

| Α' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| Y01 | ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY | 3 | 6 |
| Y02 | ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ GEOPHYSICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y03 | ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS | 3 | 6 |
| Y04 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS | 3 | 6 |
| Y05 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ DISASTER MANAGEMENT | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Β' Εξάμηνο | | | |
|--|---|------------------|-------------|
| Μαθήματα Επιλογής (επιλογή 5 από το σύνολο) | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΥΕ: Υποχρεωτικής Επιλογής (2) Ε: Ελεύθερης Επιλογής (3) | | | |
| ΥΕ05 | ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ MITIGATION OF CLIMATE CHANGE | 3 | 6 |
| ΥΕ06 | ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ ADAPTATION TO CLIMATE CHANGE | 3 | 6 |
| E13 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ ENVIRONMENTAL INSTITUTIONAL FRAMEWORK | 3 | 6 |
| E14 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ENVIRONMENTAL ECONOMICS | 3 | 6 |
| E15 | ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ ECOLOGY AND BIODIVERSITY MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E10 | ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES | 3 | 6 |
| E11 | ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ-ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ MANMADE ENVIRONMENT | 3 | 6 |
| E12 | ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ ENVIRONMENTAL MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E16 | ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ ENVIRONMENTAL ETHICS | 3 | 6 |
| E17 | ΜΜΕ ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES | 3 | 6 |
| E18 | ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT | 3 | 6 |
| E19 | ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS | 3 | 6 |
| E20 | ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY | 3 | 6 |
| E21 | ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH) | 3 | 6 |
| Σύνολο | | 15 | 30 |

| Γ' Εξάμηνο | | | |
|-----------------------------|--|------------------|-------------|
| Μαθήματα Υποχρεωτικά | | Διδ. ώρες | ECTS |
| ΜΔΕ | ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗ ΕΡΓΑΣΙΑ MSc THESIS | | 30 |
| Σύνολο | | | 30 |

Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

A Εξάμηνο

Υποχρεωτικά Μαθήματα (Όλες οι ειδικεύσεις)

Υ01. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗ ΘΕΩΡΙΑ ΚΙΝΔΥΝΩΝ, ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ - INTRODUCTION TO HAZARD, CRISIS AND DISASTER THEORY

Το πρόβλημα των κινδύνων και κρίσεων σε Παγκόσμιο, Εθνικό, Περιφερειακό και Τοπικό επίπεδο. Παγκόσμιοι σύνοδοι για την μείωση των επιπτώσεων των κινδύνων και κρίσεων. Οι προτεραιότητες της συνόδου του Sendai 2015. Ορισμοί των βασικών εννοιών κινδύνων και κρίσεων. Η βασική εξίσωση κινδύνου, τρωτότητας και διακινδύνευσης. Ταξινόμηση EDCM κινδύνων και κρίσεων. Φυσικοί – Γεωδυναμικοί Κίνδυνοι. Φυσικοί – Υδρομετεωρολογικοί κίνδυνοι. Φυσικοί – Βιολογικοί κίνδυνοι. Ανθρωπογενείς – Τεχνολογικοί κίνδυνοι. Επιπτώσεις ανά είδος κινδύνου – κρίσης. Νέες παράμετροι – νέες προκλήσεις στη διαχείριση κινδύνων και κρίσεων.

Υ02. ΓΕΩΔΥΝΑΜΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - GEOPHYSICAL HAZARDS

ΓΑΙΑ ένας ζωντανός πλανήτης. Ηλιακό σύστημα, Δομή της Γης, Λιθοσφαιρικές πλάκες, Γεωλογικός χρόνος. Είδη γεωδυναμικών κινδύνων. Σεισμοί. Περιγραφή, ταξινόμηση, παγκόσμια κατανομή, πρόγνωση, έγκαιρη προειδοποίηση, επιπτώσεις, συνοδά φαινόμενα, Επιπτώσεις και μέτρα αντιμετώπισης. Ηφαιστεια. Περιγραφή, ταξινόμηση και μέθοδοι παρακολούθησης. Μετακινήσεις Γεωλογικών σχηματισμών. Ταξινόμηση, αίτια εκδήλωσης, επιπτώσεις, μέτρα και έργα αντιμετώπισης. Ρευστοποίηση. Περιγραφή φαινόμενων, γεωμορφών, αίτια εκδήλωσης, επιπτώσεις στο δομημένο περιβάλλον. Υδρογεωλογικές Ανωμαλίες. Περιγραφή φαινόμενων, αίτια εκδήλωσης, επιπτώσεις στη δημόσια υγεία, μέτρα αντιμετώπισης. Θαλάσσια Γεωδυναμικά Κύματα (tsunami). Αίτια δημιουργίας, Κλίμακες έντασης, Επικινδυνότητα, Πρόγνωση, Επιπτώσεις, Μέτρα αντιμετώπισης. Μελέτες περιπτώσεων.

Υ03. ΚΛΙΜΑ, ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΥΔΡΟΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - CLIMATE, CLIMATE CRISIS AND HYDROMETEOROLOGIC HAZARDS

Υδρομετεωρολογικοί κίνδυνοι. Υδρογεωμορφολογικοί κίνδυνοι. Ο ρόλος της γεωμορφολογίας, υδρογραφικό δίκτυο και λεκάνες απορροής. Μελέτες περίπτωσης – παραδείγματα υδρομετεωρολογικών καταστροφών στον Ελληνικό χώρο. Νέες παράμετροι – νέες προκλήσεις στη διαχείριση κινδύνων που σχετίζονται με το κλίμα. Ανθρώπινη ζωή και τρωτότητα και υδρομετεωρολογικοί κίνδυνοι. Αντίληψη υδρομετεωρολογικών κινδύνων. Μεθοδολογίες και προσεγγίσεις μείωσης του κινδύνου.

Υ04. ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΙΣ ΚΑΙ ΒΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΚΙΝΔΥΝΟΙ - MANMADE AND BIOLOGICAL HAZARDS

Γενικά περί Τεχνολογικών και NaTech καταστροφών. Εφαρμογή της Οδηγίας Seveso και Διαχείριση κινδύνου στην Ελλάδα. Τεχνολογικές και NaTech καταστροφές στην Ελλάδα και στον υπόλοιπο κόσμο. Επιπτώσεις των επικινδύνων ουσιών στον άνθρωπο. Ζώνες προστατευτικών δράσεων και διαχείριση της έκτακτης ανάγκης. Διαχείριση και αντιμετώπιση NaTech καταστροφών. Ιστορική πορεία της ανθρωπιστικής δράσης. Τυπολογία ανθρωπιστικών δρώντων. Θεμελιώδεις αρχές της ανθρωπιστικής δράσης. Αντικείμενα ανθρωπιστικής δράσης. Διεθνής ανθρωπιστική συνεργασία. Ζητήματα

πρόσβασης και ασφάλειας. Ειδικά θέματα (ΡΒΧΠ, Ψυχολογικές διαστάσεις, απαγορευμένα όπλα, περιβαλλοντικές επιπτώσεις). Ηθικά διλήμματα στην ανθρωπιστική δράση.

Υ05. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ - DISASTER MANAGEMENT

Ανάλυση και εκτίμηση του κινδύνου. Στάδια διαχείρισης Κινδύνων και Κρίσεων. Προκαταστροφικό, Συνκαταστροφικό, Μετακαταστροφικό Στάδιο. Πρόληψη - Ετοιμότητα. Εκπαίδευση, ενημέρωση πληθυσμού και ειδικών ομάδων. Ασκήσεις ετοιμότητας. Απόκριση - Επέμβαση. Τεχνικές άρσης επικινδυνοτήτων. Αποκατάσταση - Επαναφορά. Επικοινωνιακή διαχείριση. Διαχείριση Πληθυσμού. Οργανωμένη απομάκρυνση πληθυσμού, Χώροι καταυλισμού, Ψυχολογική υποστήριξη.

Β Εξάμηνο

Ειδίκευση 1: Διαχείριση Κινδύνων, Καταστροφών και Κρίσεων - Hazard, Disaster and Crisis Management

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

ΥΕ01. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ ΚΑΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗ ΚΙΝΔΥΝΩΝ - ΘΕΣΜΙΚΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ - HAZARD AND CRISIS MANAGEMENT - NATIONAL CIVIL PROTECTION INSTITUTIONAL FRAMEWORK

Επιχειρησιακός σχεδιασμός και διαχείριση κινδύνων και κρίσεων. Ισχύουσα Εθνική Νομοθεσία. Σχέδια ετοιμότητας ανά κίνδυνο σε Εθνικό επίπεδο. Σχέδια ετοιμότητας ανά κίνδυνο σε Περιφερειακό επίπεδο. Σχέδια ετοιμότητας ανά κίνδυνο σε επίπεδο Δήμων. Επιχειρησιακή ετοιμότητα για σεισμό σε τοπικό επίπεδο. Πολλαπλές καταστροφές και κρίσεις- νέες προκλήσεις στην πολιτική προστασία.

ΥΕ02. ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΙ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ - INTERNATIONAL ORGANIZATIONS AND CRISIS MANAGEMENT

Θεσμικό και πολιτικό σύστημα της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Εννοιολόγηση ασφάλειας και Στρατηγικές Ασφάλειας της ΕΕ. Διαχείριση Κρίσεων και Καταστροφών από την ΕΕ. Διεθνές Πλαίσιο - ΟΗΕ.

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

Ε01. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ, ΗΓΕΣΙΑ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΠΙΡΡΟΗ - COMMUNICATION, LEADERSHIP AND SOCIAL INFLUENCE

Stress και φυσικές καταστροφές. Διαταραχή μετατραυματικού στρες. Βασικές αρχές επικοινωνίας. Μήνυμα. Κοινωνική επιρροή. Υποκίνηση. Επίλυση προβλήματος. Λήψη απόφασης, διαπραγμάτευση. Διαμόρφωση ηγεσίας (ψυχολογική διάσταση).

Ε02. ΔΙΑΠΡΑΓΜΑΤΕΥΣΕΙΣ ΓΙΑ ΕΠΙΛΥΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ - NEGOTIATIONS AND CRISIS RESOLUTION

Τα στάδια των διαπραγματεύσεων. Την πολυπλοκότητα των διαπραγματεύσεων. Το περιβάλλον των διαπραγματεύσεων. Τους θεσμικούς περιορισμούς. Ταξινόμηση προθέσεων και εκτιμώμενων αποτελεσμάτων. Θεσμικές διαδικασίες. Ατομικές τεχνικές. Ομαδικότητα. Κίνδυνοι και απειλές. Διαχείριση κινδύνων και απειλών.

Ε03. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΕΣ ΚΡΙΣΕΙΣ - ECONOMIC CRISES

Τι είναι οι οικονομικές κρίσεις. Πώς διαφέρουν από άλλες αρνητικές εξελίξεις στην οικονομία (π.χ., οικονομικές υφέσεις). Γιατί οι οικονομικές κρίσεις είναι ανεπιθύμητες. Ποιες πλευρές της οικονομίας επηρεάζουν και πώς. Είναι όλες οι οικονομικές κρίσεις ίδιες

ή έχουν διαφορετικές αιτίες και εκδηλώνονται διαφορετικά. Μπορούν να προβλεφθούν οι οικονομικές κρίσεις. Πώς μπορούν να αντιμετωπιστούν οι κρίσεις. Πώς μπορεί να αντιμετωπιστεί άμεσα η εκδήλωση μιας κρίσης και πως μπορούν να αντιμετωπιστούν τα βαθύτερα αίτια της. Γιατί οι οικονομολόγοι φαίνεται συχνά να διαφωνούν μεταξύ τους ως προς τη διάγνωση τους για τις κρίσεις και πολύ περισσότερο ως προς τον τρόπο αντιμετώπισης τους. Πώς οι οικονομικές κρίσεις είναι διαφορετικές από τις κρίσεις που προκύπτουν από φυσικές και τεχνολογικές καταστροφές. Ποιοι ήταν οι λόγοι για τη χρηματοπιστωτική κρίση της περιόδου 2007-2009 που ξεκίνησε από τις ΗΠΑ και διαχύθηκε στην παγκόσμια οικονομία.

E04. ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΕΣ ΚΑΙ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΚΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ ΤΩΝ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΡΙΣΕΩΝ - PSYCHOLOGICAL AND SOCIAL IMPLICATIONS OF DISASTERS AND CRISES

Καταστροφές –Κρίσεις και παράγοντες ευαλωτότητας: Πολιτικοί, οικονομικοί, φυσικοί, κοινωνικοί, περιβαλλοντολογικοί. Ορισμοί, τύποι και χαρακτηριστικά κρίσεων και καταστροφών. Ευαλωτότητα, κίνδυνοι και ανθεκτικότητα. Ψυχολογικές και κοινωνικές επιπτώσεις καταστροφών και κρίσεων σε άτομα και κοινότητες. Επιπτώσεις καταστροφών και κρίσεων σε κοινωνικά πλαίσια και δομές. Ψυχολογικές επιπτώσεις σε άτομα και υπο-ομάδες πληθυσμού. Ψυχολογικές αντιδράσεις σε περιπτώσεις κρίσεων και καταστροφών. Ψυχολογικές πρώτες βοήθειες. Μακροπρόθεσμη ψυχολογική υποστήριξη. Προληπτικές παρεμβάσεις. Ετοιμότητα κοινοτήτων και ατόμων. Ψυχοεκπαίδευση. Διαδικασίες αποκατάστασης και ανάκτησης. Ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις στην κοινότητα. Πρώτες βοήθειες ψυχικής υγείας και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις σε άτομα και υπο-ομάδες πληθυσμού.

E05. ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ - ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΥΝΕΧΕΙΑ - RISK ASSESSMENT AND BUSINESS CONTINUITY

Επιχειρηματική συνέχεια: ορισμοί, απαιτήσεις, πεδία εφαρμογής. Σχεδιασμός Επιχειρηματικής Συνέχειας: προώθηση – αναθεώρηση / ενημέρωση /εκπαίδευση. Η σημασία της συμμετοχής του συνόλου των μελών / εργαζομένων. Ευκαιρίες. Απειλές / κίνδυνοι και διακινδύνευση. Πεδία Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Ορολογία Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Βήματα και Προσεγγίσεις Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Εργαλεία και Μεθοδολογίες Αξιολόγησης Διακινδύνευσης. Τα χαρακτηριστικά γνωρίσματα των κρίσεων και οι επιπτώσεις τους στις επιχειρήσεις. Τα επιμέρους στάδια και οι κανόνες του Σχεδιασμού για την Αντιμετώπιση των Καταστροφών. Οι Βασικές αρχές της επικοινωνιακής διαχείρισης μιας καταστροφής. Η δημιουργία Επιτροπής Διαχείρισης Κρίσεων. Η εφαρμογή της Στρατηγικής Αναστροφής. Ο προσδιορισμός της φάσης της Ανάκαμψης ενός οργανισμού ύστερα από την αντιμετώπιση μιας κρίσης/καταστροφής. Μελέτες Περίπτωσης.

E06. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΙΝΔΥΝΩΝ - TECHNOLOGICAL HAZARD MANAGEMENT

Χρήση υπολογιστικού μοντέλου (ALOHA) για την εκτίμηση των επιπτώσεων από Τεχνολογικό Ατύχημα Μεγάλης Έκτασης. Χρήση υπολογιστικού – σχεδιαστικού μοντέλου (MARPLOT) για την απεικόνιση των επιπτώσεων από Τεχνολογικό Ατύχημα Μεγάλης Έκτασης σε χάρτη της περιοχής. Ορισμοί των βασικών εννοιών κινδύνων και κρίσεων.

Αρχές αυτοπροστασίας σε περίπτωση Μεγάλου Βιομηχανικού Ατυχήματος. Εφαρμογή του αθροιστικού κανόνα κατά την εκτίμηση των επικίνδυνων ουσιών σε μια εγκατάσταση. Εκτίμηση επιπτώσεων στο περιβάλλον λόγω τεχνολογικής ή NaTech καταστροφής.

Ειδίκευση 2: Εκπαιδευτικές Πολιτικές για την Κλιματική Κρίση και το Περιβάλλον - Environment and Climate Crisis in Education Policies

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

ΥΕ03. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΚΡΙΣΗ - CLIMATE CRISIS AND EDUCATION

Επισκόπηση της επιστήμης της κλιματικής αλλαγής και των επιπτώσεών της στα φυσικά και ανθρωπογενή συστήματα. Εξέταση του ρόλου της εκπαίδευσης στην αντιμετώπιση της κλιματικής αλλαγής, συμπεριλαμβανομένης της ανάπτυξης εκπαιδευτικών πολιτικών, αναλυτικών προγραμμάτων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Ανάλυση των διαφόρων εμπλεκόμενων φορέων που σχετίζονται με την εκπαίδευση και την κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένων των εκπαιδευτικών, των υπεύθυνων χάραξης πολιτικής, των ηγετών της κοινότητας και των μαθητών. Μελέτη των διαφόρων παιδαγωγικών προσεγγίσεων και στρατηγικών για τη διδασκαλία σχετικά με την κλιματική αλλαγή, συμπεριλαμβανομένης της βιωματικής μάθησης, της επιστήμης των πολιτών και της μάθησης βάσει προβλημάτων. Διερεύνηση των ηθικών και κοινωνικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής και του ρόλου της εκπαίδευσης στην προώθηση της βιώσιμης ανάπτυξης. Ανάπτυξη δεξιοτήτων για τη δημιουργία και αξιολόγηση εκπαιδευτικού υλικού και προγραμμάτων για την κλιματική αλλαγή. Ερευνητικές μέθοδοι για την αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων για την κλιματική αλλαγή και την ανάπτυξη συστάσεων για μελλοντικές παρεμβάσεις.

ΥΕ04. ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ - NATURAL DISASTERS AND EDUCATION

Σπουδαιότητα Εκπαίδευσης για τη Μείωση της Διακινδύνευσης από Φυσικές καταστροφές (ΕΜΔΚ). Συσχέτιση της ΕΜΔΚ με την Αειφόρο Ανάπτυξη. Βασικοί άξονες για την ανάπτυξη της ΕΜΔΚ και στόχοι της Τρίτης Δράσης του Πλαισίου Δράσης SENDAI για την Εκπαίδευση. Διάκριση σε ομάδες στόχους για την ΕΜΔΚ. Ρόλος της ΕΜΔΚ σε ευπαθείς ομάδες. Ρόλος των Αρχών και των σχολικών μονάδων στην ΕΜΔΚ. Κοινωνικές και παιδαγωγικές προσεγγίσεις και στρατηγικές για τη διάχυση της εκπαίδευσης και την διδασκαλία σχετικά με την Μείωση της Διακινδύνευσης από Φυσικές καταστροφές

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

Ε07. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΤΗΣ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΤΙΣ ΚΡΙΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑ - EDUCATION ADMINISTRATION ADAPTATION TO CRISES AND RESILIENCE

Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης. Κρίσεις στην Εκπαίδευση. Ανθεκτικότητα στην Εκπαίδευση. Προσαρμογή της Οργάνωσης και Διοίκησης στις Κρίσεις.

Ε08. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΔΙΑΚΙΝΔΥΝΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ ΣΤΑ ΣΧΟΛΕΙΑ - RISK AND PSYCHOLOGICAL IMPACT MANAGEMENT IN SCHOOL ENVIRONMENTS

Γενικές Αρχές για τους φυσικούς κινδύνους και καταστροφές στο σχολικό περιβάλλον. Δημιουργία ασφαλούς σχολικού περιβάλλοντος έναντι φυσικών κινδύνων. Αναγνώριση φυσικών κινδύνων στο σχολικό περιβάλλον. Βασικές παράμετροι του "Ασφαλούς"

Σχολείου. Θεσμικό πλαίσιο και εμπλεκόμενοι φορείς σε θέματα μείωσης της διακινδύνευσης καταστροφών στη σχολική κοινότητα. Σύνταξη Σχολικού Σχεδίου Έκτακτης Ανάγκης. Διοργάνωση Ασκήσεων Ετοιμότητας στη σχολική μονάδα, ανά κίνδυνο. Προτάσεις δραστηριοτήτων για την ενημέρωση – εκπαίδευση των μαθητών σε θέματα εκτάκτων αναγκών. Ανάλυση της υφιστάμενης κατάστασης στις σχολικές μονάδες της χώρας σε ότι αφορά το επίπεδο γνώσεων και ετοιμότητάς τους στον ελληνικό χώρο στις Σχολικές Μονάδες. Καλές πρακτικές για τη διαχείριση της έκτακτης ανάγκης στο σχολείο. Ψυχοκοινωνικές επιπτώσεις κινδύνων και κρίσεων στην εκπαίδευση. Ψυχοσυναισθηματικοί μηχανισμοί σε περιπτώσεις κρίσεων/κινδύνων. Ψυχοπαθολογία-Ενδείξεις και Παραπομπή-Πρώτες Βοήθειες Ψυχικής Υγείας. Ψυχοκοινωνική αποκατάσταση σε σχολικό περιβάλλον -Οργάνωση και Υλοποίηση. Σχεδιασμός, οργάνωση και υλοποίηση ομάδας κρίσεων σε σχολικό περιβάλλον.

E09. ΣΥΓΧΡΟΝΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ ΣΤΗ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΛΥΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ - CURRENT PERSPECTIVES ON DIVERSITY AND MULTICULTURAL EDUCATION

Εισαγωγή σε θέματα και έννοιες πολιτιστικής ταυτότητας. Πολιτιστικές κατηγορίες. Ζητήματα ταυτότητας και παραμέτρους διαμόρφωσης της προσωπικότητας του ατόμου. Η διαλεκτική σχέση του «εγώ» και του «άλλου», διαπολιτισμική διάσταση της ταυτότητας. Γλώσσα και ταυτότητα, το πολυγλωσσικό περιβάλλον. Ψυχοκοινωνική προσαρμογή του μετανάστη, πολιτισμός. Παιδαγωγική ένταξης, εκπαίδευση, σχεδιασμός δράσεων ένταξης. Συμμετοχή για την υγεία και την ευημερία σε περιβάλλοντα χωρίς αποκλεισμούς. Ποικιλομορφία και διαπολιτισμική συνεργασία. Διαπολιτισμική ένταξη. Διακρίσεις. Συμμετοχή στον πολιτισμό και τις τέχνες. Ισότητα των φύλων. Εθνικές μειονότητες. Άλλες μορφές διαφορετικότητας. Οι περιπτώσιολογικές μελέτες: Προώθηση της ανάγνωσης στους μετανάστες που ζουν στις χώρες υποδοχής, Αύξηση της προβολής μέσω δημόσιων εορτασμών και πολιτιστικών εκδηλώσεων, Αύξηση της προβολής μέσω των μέσων ενημέρωσης, Αύξηση των δεξιοτήτων των μειονοτικών κοινοτήτων, Αύξηση των διαπολιτισμικών δραστηριοτήτων για τα σχολεία, Προώθηση της διαπολιτισμικής συνύπαρξης και του αμοιβαίου σεβασμού όλων των πολιτισμών (φεστιβάλ, εργαστήρια, εκθέσεις τέχνης κ.λπ.).

E10. ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ - EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES

Επιμέρους συστήματα του γήινου περιβάλλοντος: λιθόσφαιρα, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα, βιόσφαιρα, πεδόσφαιρα. Το ενεργειακό σύστημα της γης. Κύκλοι και ανατροφοδότηση των γήινων συστημάτων, ο γεωδυναμικός κύκλος, ο κύκλος των πετρωμάτων, ο κύκλος του νερού, ατμοσφαιρική και ωκεάνια κυκλοφορία, κλιματικοί κύκλοι. Κύκλος του άνθρακα, του αζώτου κ.λπ. Ορισμοί και βασικές έννοιες του περιβάλλοντος. Φυσικοί πόροι, υλικά και διεργασίες δημιουργίας τους. Ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

E11. ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ - MANMADE ENVIRONMENT

Πόλη, Χωροταξικός Σχεδιασμός. Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Πόλη. Προστασία του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος. Η αστικοποίηση του Ελληνικού πληθυσμού. Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός - Χρήσεις γης. Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ατμοσφαιρική Ρύπανση. Ηχορύπανση. Ενεργειακή Απόδοση, Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μέσων μεταφοράς, Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στις μεταφορές. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Νόμος 1650/86 όπως έχει τροποποιηθεί - Ο Θεμελιώδης Νόμος για την Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιοχές σε καθεστώς προστασίας. Δωδεκάδελτος του Περιβάλλοντος-Νομολογία ΣΤΕ. Περιβαλλοντικές Μελέτες: Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) ως τεχνικό-διοικητικό «εργαλείο» Περιβαλλοντικής αδειοδότησης & λήψης αποφάσεων. Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων [ΣΜΠΕ - ΣΠΕ]. Απόφαση Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΑΕΠΟ). Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση επιταχύνεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

E12. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ - ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

Διαχείριση Περιβάλλοντος σε Παγκόσμιο επίπεδο. Διαχείριση σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διαχείριση σε εθνικό επίπεδο. Σύγχρονες τεχνολογίες καταγραφής, παρακολούθησης και διαχείρισης περιβάλλοντος: Ασύρματα δίκτυα παρακολούθησης. Περιβαλλοντική Γεωφυσική, Τηλεπισκόπηση (Remote Sensing). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Έμπειρα Συστήματα (Expert Systems), Διαχείριση της πληροφορίας στις περιβαλλοντικές εφαρμογές. Προβλήματα κατά την περιβαλλοντική παρακολούθηση. Περιβαλλοντική παρακολούθηση: Σχεδιασμός συστημάτων παρακολούθησης υπόγειων υδάτων - εδάφους, [monitoring] Μελέτη πεδίου. Τεχνικές προστασίας και αποκατάστασης: Ατμόσφαιρα, Ύδρευση, Υγρά απόβλητα - Αποχέτευση, Στερεά απορρίμματα. Χωροθέτηση έργων υποδομών, Παραδείγματα περιβαλλοντικής υποβάθμισης και αποκατάστασης Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

Ειδικευση 3: Κλιματική Κρίση, Διαχείριση Περιβάλλοντος και Διακυβέρνηση - Climate Crisis, Environmental Management and Governance

Μαθήματα Υποχρεωτικής Επιλογής

ΥΕ05. ΜΕΤΡΙΑΣΜΟΣ ΤΗΣ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ - MITIGATION OF CLIMATE CHANGE

Βασικές Αρχές - Εθνικό και Διεθνές πλαίσιο υποχρεώσεων. Περιγραφή μεθοδολογιών/μοντέλων για την εκτίμηση εκπομπών αερίων θερμοκηπίου και για τη δυναμική μετριασμού των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου στη βάση επιλεγμένων

σεναρίων. Μέσα και τεχνικές/τεχνολογίες μείωσης των εκπομπών αερίων θερμοκηπίου (Σύστημα εμπορίας αερίων θερμοκηπίου, Κοινή Εφαρμογή – Joint Implementation, ΑΠΕ, αποθήκευση και μεταφορά ενέργειας, συλλογή και αποθήκευση διοξειδίου άνθρακα, πράσινο υδρογόνο, κ.α.). Μεθοδολογία απογραφής εκπομπών αερίων θερμοκηπίου κατά IPCC (Emission inventories). Η έννοια του κλιματικού αποτυπώματος – Υπολογισμός (Greenhouse Gas Protocols για Επιχειρήσεις, κοινωνία πολιτών). Εφαρμογές για τους τομείς: Βιομηχανία, Ενέργεια, Μεταφορές, Γεωργία, Αστικό Περιβάλλον. Κριτική εξέταση επιλεγμένων Σχεδίων Μετριασμού (εθνικό/περιφερειακό/τοπικό ή τομεακό επίπεδο).

ΥΕ06. ΠΡΟΣΑΡΜΟΓΗ ΣΤΗΝ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ - ADAPTATION TO CLIMATE CHANGE Βασικές αρχές. Εθνικό και Διεθνές πλαίσιο υποχρεώσεων. Βασικές έννοιες: έκθεση, ευαισθησία, προσαρμοστική ικανότητα, τρωτότητα, ανθεκτικότητα. Κλιματικοί κίνδυνοι (climate risks). Κλιματικοί δείκτες. Συνδυασμός μέτρων προσαρμογής και μετριασμού. Μεθοδολογία κατάρτισης σχεδίων προσαρμογής. Εφαρμογές για το αστικό περιβάλλον, τον τουρισμό και την πολιτιστική κληρονομιά. Κριτική εξέταση επιλεγμένων Σχεδίων Προσαρμογής (εθνικό/περιφερειακό/τοπικό ή τομεακό επίπεδο).

Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

E13. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ - ENVIRONMENTAL INSTITUTIONAL FRAMEWORK Δίκαιο της ΕΕ. Γενικά Παρουσίαση της ιστορικής εξέλιξης της ευρωπαϊκής πολιτικής για το περιβάλλον. Οικονομική ανάπτυξη και Περιβάλλον στη Συνθήκη της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Η έννοια της αειφόρου ανάπτυξης και βασικές αρχές του δικαίου του περιβάλλοντος. Πρόσφατες εξελίξεις: Ανάλυση της Ευρωπαϊκής Πράσινης Συμφωνίας και της δέσμης νομοθετικών μέτρων «Fit for 55» που ως στόχο έχει να διασφαλιστεί ότι οι πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης συνάδουν με τους κλιματικούς στόχους που έχουν τεθεί με τη Συμφωνία του Παρισιού, θα μειωθούν οι εκπομπές κατά ποσοστό 55% έως το 20230 ώστε η Ευρώπη να καταστεί κλιματικά ουδέτερη μέχρι το 2050. Το ευρωπαϊκό νομοθέτημα για το κλίμα. Επιμέρους Θεματικές: νομοθεσία για την προστασία της φύσης, την ενέργεια, το δικαίωμα περιβαλλοντικής πληροφόρησης, τη διαχείριση αποβλήτων, τη διαχείριση των υδάτων, προστασία από το θόρυβο, προστασία της ατμόσφαιρας, περιβάλλον και ιδιοκτησία, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων, Στρατηγική Εκτίμηση Επιπτώσεων στο Περιβάλλον και αξιολόγηση επιπτώσεων έργων και δραστηριοτήτων, διαχείριση και προστασία υδάτων. Εθνικό Δίκαιο. Προστασία του Περιβάλλοντος στο Σύνταγμα και στο δημόσιο δίκαιο. Εναρμόνιση του εθνικού δικαίου με τις απαιτήσεις του Δικαίου της ΕΕ ανά θεματική κατηγορία (φύση, ύδατα, απόβλητα, μελέτες περιβαλλοντικών επιπτώσεων). Δικαίωμα στο περιβάλλον, πρόσβαση στην περιβαλλοντική πληροφορία και προσφυγή στη δικαιοσύνη για θέματα περιβάλλοντος. Παρουσίαση αποφάσεων Συμβουλίου της Επικρατείας και του Δικαστηρίου της Ευρωπαϊκής Ένωσης Ιδιωτικό Δίκαιο και προστασία του περιβάλλοντος. Ζωτικός χώρος-κοινόχρηστα πράγματα. Προσβολή της προσωπικότητας Η ευθύνη των φορέων εκμετάλλευσης για ζημίες που προκαλούνται στο περιβάλλον. Αξίωση αποζημίωσης και ηθική βλάβη. Παρουσίαση αποφάσεων πολιτικών δικαστηρίων. Λύση πρακτικών θεμάτων.

E14. ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ENVIRONMENTAL ECONOMICS

Εισαγωγή – το περιβάλλον ως οικονομικό αγαθό. Ο μηχανισμός της αγοράς: Λειτουργία της αγοράς, Προσφορά και ζήτηση, Στρεβλώσεις της αγοράς. Δικαιώματα ιδιοκτησίας. Εξωτερικές οικονομίες: Ορισμοί και ταξινομήσεις, Μέθοδοι αποτίμησης περιβαλλοντικών εξωτερικών οικονομιών, Εφαρμογές τεχνικών περιβαλλοντικής αποτίμησης. Ανάλυση Κόστους - Οφέλους: Χρηματο-οικονομική ανάλυση, Οικονομική ανάλυση κόστους - οφέλους, Κοινωνική ανάλυση κόστους - οφέλους. Περιβαλλοντικές πολιτικές: Κατηγορίες περιβαλλοντικών πολιτικών, Κανονιστικές πολιτικές, Περιβαλλοντικοί φόροι, Εμπορία δικαιωμάτων εκπομπών.

E15. ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΒΙΟΠΟΙΚΙΛΟΤΗΤΑΣ - ECOLOGY AND BIODIVERSITY MANAGEMENT

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των βασικών αρχών της επιστήμης της Οικολογίας, των σημαντικών εννοιών για την κατανόηση της δομής και της λειτουργίας των οικολογικών συστημάτων, των παραγόντων που τα επηρεάζουν αλλά και της εξέλιξής τους στο χρόνο και της κατανομής τους στο χώρο καθώς και οι αλληλεπιδράσεις των ειδών που τα συγκροτούν. Τα παραπάνω, μέσω παραδειγμάτων, χρησιμοποιούνται για την ανάδειξη των τρόπων σχεδιασμού της έρευνας και της διαχείρισης των οικολογικών συστημάτων. Εισαγωγή - Τι είναι Οικολογία., Η εξελικτική βάση της Οικολογίας. Συνθήκες - πόροι - αντιστοιχία οργανισμών με το περιβάλλον τους. Βιογεωχημικοί κύκλοι. Ροή Ενέργειας και Παραγωγικότητα. Κλίμα και Παγκόσμιες Μεγακοινότητες. Βιοκοινότητες και Οικοσυστήματα - Μεταβολές κοινοτήτων στο χώρο και το χρόνο. Βιογεωγραφία. Πρότυπα της ποικιλότητας των ειδών. Πληθυσμοί. Αλληλεπιδράσεις πληθυσμών (ανταγωνισμός, θήρευση, αμοιβαιότητα). Οικολογία Διατήρησης (Μικροί πληθυσμοί, Απειλούμενα είδη και πληθυσμοί) (σύντομη αναφορά). Διαχείριση της βιοποικιλότητας.

E10. ΓΗΙΝΑ ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ - EARTH SYSTEMS AND NATURAL RESOURCES

Επιμέρους συστήματα του γήινου περιβάλλοντος: λιθόσφαιρα, υδρόσφαιρα, ατμόσφαιρα, βιόσφαιρα, πεδόσφαιρα. Το ενεργειακό σύστημα της γης. Κύκλοι και ανατροφοδότηση των γήινων συστημάτων, ο γεωδυναμικός κύκλος, ο κύκλος των πετρωμάτων, ο κύκλος του νερού, ατμοσφαιρική και ωκεάνια κυκλοφορία, κλιματικοί κύκλοι. Κύκλος του άνθρακα, του αζώτου κ.λπ. Ορισμοί και βασικές έννοιες του περιβάλλοντος. Φυσικοί πόροι, υλικά και διεργασίες δημιουργίας τους. Ανανεώσιμες και μη ανανεώσιμες πηγές ενέργειας.

E11. ΑΝΘΡΩΠΟΓΕΝΕΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ - ΕΚΤΙΜΗΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΩΝ ΕΠΙΠΤΩΣΕΩΝ - MANMADE ENVIRONMENT

Πόλη, Χωροταξικός Σχεδιασμός. Ανθρωπογενές Περιβάλλον και Πόλη. Προστασία του φυσικού και αστικού περιβάλλοντος. Η αστικοποίηση του Ελληνικού πληθυσμού. Χωροταξικός και Πολεοδομικός Σχεδιασμός - Χρήσεις γης. Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ατμοσφαιρική Ρύπανση. Ηχορύπανση. Ενεργειακή Απόδοση, Πράσινες Δημόσιες Συμβάσεις. Οι περιβαλλοντικές επιπτώσεις των μέσων μεταφοράς, Ενσωμάτωση της περιβαλλοντικής διάστασης στις μεταφορές. Ρύπανση -

Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Νόμος 1650/86 όπως έχει τροποποιηθεί - Ο Θεμελιώδης Νόμος για την Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιοχές σε καθεστώς προστασίας. Δωδεκάδελτος του Περιβάλλοντος-Νομολογία ΣΤΕ. Περιβαλλοντικές Μελέτες: Οι Μελέτες Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων (ΜΠΕ) ως τεχνικό-διοικητικό «εργαλείο» Περιβαλλοντικής αδειοδότησης & λήψης αποφάσεων. Στρατηγική Μελέτη Περιβαλλοντικών Επιπτώσεων [ΣΜΠΕ - ΣΠΕ]. Απόφαση Έγκρισης Περιβαλλοντικών Όρων (ΑΕΠΟ). Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση επιταχύνεται από τις ανθρώπινες δραστηριότητες - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

E12. ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ - ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΚΑΤΑΣΤΑΣΗΣ - ENVIRONMENTAL MANAGEMENT

Διαχείριση Περιβάλλοντος σε Παγκόσμιο επίπεδο. Διαχείριση σε επίπεδο Ευρωπαϊκής Ένωσης. Διαχείριση σε εθνικό επίπεδο. Σύγχρονες τεχνολογίες καταγραφής, παρακολούθησης και διαχείρισης περιβάλλοντος: Ασύρματα δίκτυα παρακολούθησης. Περιβαλλοντική Γεωφυσική, Τηλεπισκόπηση (Remote Sensing). Γεωγραφικά Συστήματα Πληροφοριών (GIS), Έμπειρα Συστήματα (Expert Systems), Διαχείριση της πληροφορίας στις περιβαλλοντικές εφαρμογές. Προβλήματα κατά την περιβαλλοντική παρακολούθηση. Περιβαλλοντική παρακολούθηση: Σχεδιασμός συστημάτων παρακολούθησης υπόγειων υδάτων - εδάφους, [monitoring] Μελέτη πεδίου. Τεχνικές προστασίας και αποκατάστασης: Ατμόσφαιρα, Ύδρευση, Υγρά απόβλητα - Αποχέτευση, Στερεά απορρίμματα. Χωροθέτηση έργων υποδομών, Παραδείγματα περιβαλλοντικής υποβάθμισης και αποκατάστασης Θεσμικό Πλαίσιο, Νομολογία Συμβουλίου της Επικρατείας. Ρύπανση - Μόλυνση υδάτων & εδάφους. Κλιματική κρίση vs Κλιματικής αλλαγής. Παραδείγματα δραστηριοτήτων και επιπτώσεις τους. Βιώσιμη Ανάπτυξη - Αποανάπτυξη & Προστασία του Περιβάλλοντος. Περιβαλλοντική Ευθύνη. Η κλιματική κρίση - Θεσμικό πλαίσιο - Πολιτική Προστασία - Κλιματική Κρίση - Επιπτώσεις στο Περιβάλλον - Φυσικές Καταστροφές - Ευ ζην.

Όλες οι Ειδικεύσεις - Μαθήματα Ελεύθερης Επιλογής

E16. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΗΘΙΚΗ - ENVIRONMENTAL ETHICS

Στοιχεία ηθικής φιλοσοφίας/ Ηθικές θεωρίες: Τι είναι η ηθική; Πολιτισμικός σχετικισμός και υποκειμενισμός, Η ιδέα του κοινωνικού συμβολαίου, Η προσέγγιση του ωφελιμισμού, Η ηθική του Καντ, Η αρεταϊκή ηθική. Βασικά θέματα περιβαλλοντικής ηθικής: Ορισμοί, έννοιες, βασικά ερωτήματα, Ανθρωποκεντρισμός και Οικοκεντρισμός, Η απελευθέρωση και τα δικαιώματα των ζώων, Η προσέγγιση της βαθιάς οικολογίας, Η κοινωνική οικολογία, οικοφεμινισμός. Θρησκεία, πολιτική και περιβάλλον: Ο δυτικός χριστιανισμός και η οικολογική κρίση, Ορθοδοξία και περιβάλλον, Καπιταλισμός και περιβαλλοντική κρίση, Φύση και περιβάλλον στη μαρξιστική σκέψη. Ανάλυση πρακτικών προβλημάτων: Αναφορά σε περιπτώσεις ηθικών συγκρούσεων/ διλημμάτων κατά την εκτέλεση τεχνικών έργων, την εφαρμογή περιβαλλοντικών πολιτικών, την αντιμετώπιση ασθενειών κλπ. Αναλόγως της επικαιρότητας και των ενδιαφερόντων των σπουδαστών, επιλογή

συγκεκριμένου θέματος/ θεμάτων (που περιλαμβάνουν ερωτήματα και συγκρούσεις) και πραγματοποίηση debate πάνω στα ηθικά και πολιτικά ζητήματα που ανακύπτουν.

E17. MME ΚΑΙ SOCIAL MEDIA ΣΕ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΙΣ - MASS MEDIA AND SOCIAL MEDIA IN DISASTERS AND CRISES

Αρχές και βασικές έννοιες επικοινωνιακής διαχείρισης κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Εργαλεία και διαδικασίες διαδραση με τα παραδοσιακά MME (οργάνωση συνέντευξης τύπου, δηλώσεις on camera, δελτία τύπου, συμβολικές πράξεις κλπ). Απαιτήσεις του κοινού και των αρχών, ενδεδειγμένος τρόπος κάλυψης του ρεπορτάζ στον τόπο της καταστροφής, είδος, ποσότητα και ποιότητα των πληροφοριών, συνεργασία με κρατικούς φορείς και εθελοντικές οργανώσεις, οι πιθανές επιπτώσεις από κακή δημοσιογραφική κάλυψη. Ανάλυση του ρόλου και της ενδεδειγμένης χρήσης των κοινωνικών δικτύων κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Θέματα δημοσιογραφίας των πολιτών κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Θέματα δεοντολογίας, ελευθερίας του λόγου κατά την επικοινωνιακή διαχείριση του κινδύνου. Ασκήσεις και μελέτες περίπτωσης σχετικά με την επικοινωνιακή διαχείριση του κινδύνου, την οργάνωση της επικοινωνιακής εκπροσώπησης από φορείς της πολιτείας (πχ πολιτική προστασία) κατά την διαχείριση κρίσεων και καταστροφών. Ασκήσεις παρουσίασης και εκπροσώπησης φορέων στα MME. Ασκήσεις χρήσης των social media σε κρίσεις και καταστροφές.

E18. ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΕΣ ΑΙΧΜΗΣ ΚΑΙ ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ - STATE OF THE ART TECHNOLOGIES - RESEARCH AND MANAGEMENT

Η έννοια της Τηλεπισκόπησης και εφαρμογές για τη μελέτη της επιφάνειας της Γης. Φυσικό υπόβαθρο της Τηλεπισκόπησης (ηλεκτρομαγνητικό φάσμα και η αλληλεπίδρασή του με την ύλη, ατμοσφαιρική σκέδαση και απορρόφηση ηλεκτρομαγνητικής ακτινοβολίας). Είδη Δορυφόρων και Χρήση τους για τη μελέτη του γήινου αναγλύφου. Αρχές και εφαρμογές Δορυφορικής Μετεωρολογίας. Αρχές και εφαρμογές Δορυφορικής Κλιματολογίας. Χρήση Συστημάτων μη Επανδρωμένων Αεροσκαφών (ΣμηΕΑ). Χρήση Σαρωτών Λείζερ για τη μελέτη μικρότερης κλίμακας γεωλογικών δομών και αναγλύφου. Βάσεις δεδομένων, big data και εργαλεία Δορυφορικής Τηλεπισκόπησης. Χρήση Συστημάτων Γεωγραφικών Πληροφοριών (GIS) για φυσικές και ανθρωπογενείς καταστροφές. Μοντελοποίηση φυσικών καταστροφών – αναγνώριση περιοχών υψηλής τρωτότητας. Δημιουργία χαρτών τρωτότητας – επικινδυνότητας. Αποτύπωση επιπτώσεων φυσικών καταστροφών. Συλλογή δεδομένων υπαίθρου με GIS εφαρμογές.

E19. ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗ ΚΑΙ ΘΕΣΜΟΙ - STATE OF THE ART IN GOVERNANCE AND INSTITUTIONS

Η έννοια και η εξέλιξη της Διακυβέρνησης. Η έννοια της Εταιρικής Διακυβέρνησης. Ορισμοί των βασικών εννοιών διακυβέρνησης και Ηλεκτρονικής διακυβέρνησης. Τα κριτήρια Environmental Social Governance. Η στρατηγική διοίκηση. Οι βασικές έννοιες και τα εργαλεία της στρατηγικής διοίκησης. Στρατηγική διοίκηση στους ΟΤΑ. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση. Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση στους ΟΤΑ. Ψηφιακός Μετασχηματισμός. Νέες παράμετροι – νέες προκλήσεις στη δημόσια διοίκηση. Η έννοια και η εξέλιξη του θεσμού της τοπικής αυτοδιοίκησης. Ορισμοί των βασικών εννοιών

τοπική ανάπτυξη και περιφερειακή ανάπτυξη. Ευρώπη και Τοπική Αυτοδιοίκηση. Διοικητικό και Οικονομικό πλαίσιο. Το θεσμικό πλαίσιο των οικονομικών των ΟΤΑ. Ευρωπαϊκά προγράμματα. Σύγχρονα χρηματοδοτικά εργαλεία. Δημοσιονομική αποκέντρωση.

E20. ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ, ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΚΥΚΛΙΚΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ - ECONOMY, SUSTAINABILITY AND CIRCULAR ECONOMY

Εισαγωγή στη βιωσιμότητα. Περιβαλλοντικές πιέσεις ως αποτέλεσμα της εκμετάλλευσης των φυσικών πόρων. Η τραγωδία των κοινών. Ορισμός της κυκλικής οικονομίας. Μέτρηση της βιωσιμότητας. Πλαίσιο εκτίμησης του κύκλου ζωής.

E21. ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΜΕΤΑΒΛΗΤΟΤΗΤΑ - ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ (ΑΝΘΡΩΠΟΚΑΙΝΟΣ ΕΠΟΧΗ) - CLIMATIC VARIABILITY - CLIMATE CHANGE (ANTHROPOCENE EPOCH)

Φυσικοί παράγοντες που συνεργούν στη φυσική μεταβλητότητα του κλίματος: μεταβολές στην ηλιακή ακτινοβολία, κύκλοι του Milankovitch, εκρήξεις ηφαιστείων. Επιδράσεις στο κλίμα από τα πρότυπα ατμοσφαιρικής κυκλοφορίας χαμηλής συχνότητας (ταλάντωση του Βόρειου Ατλαντικού, αρκτική ταλάντωση), την αλληλεπίδραση ωκεανών και ατμόσφαιρας (φαινόμενο El Nino-La Nina) και την θερμο-αλατική κυκλοφορία (thermohaline circulation). Ο ρόλος του φαινομένου του θερμοκηπίου ως φυσικό φαινόμενο και υπό το πρίσμα της ανθρωπογενούς επίδρασης, αύξηση της συγκέντρωσης θερμοκηπιακών αερίων στη τροπόσφαιρα. Επιδράσεις (forcings, Watt/m²) των φυσικών και ανθρωπογενών παραγόντων στην διαμόρφωση και ενίσχυση της κλιματικής αλλαγής. Τάσεις της θερμοκρασίας και βροχής που βασίζονται τόσο σε πραγματικές μετρήσεις αλλά και σε proxy data (ιστορικές αναφορές, πυρήνες πάγου, ιζήματα κ.λ.π.) μέχρι και ένα εκατομμύριο χρόνια πριν από σήμερα. Κλιματικά μοντέλα, σενάρια εκπομπών θερμοκηπιακών αερίων και μελλοντικές προσομοιώσεις κλιματικών παραμέτρων για τον 21ο αιώνα σε παγκόσμια και περιοχική κλίμακα. Επισκόπηση των πιθανών μελλοντικών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής, λιώσιμο των παγοκαλυμμάτων, ανύψωση της στάθμης της θάλασσας, κύματα καύσωνα και ψύχους, αύξηση της οξύτητας των ωκεανών, αύξηση της συχνότητας των ακραίων καιρικών φαινομένων, διαταραχές του υδρολογικού κύκλου και ερημοποίηση. Μελλοντικές επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής στην Ελλάδα.

Το τμήμα εκδίδει και επικαιροποιεί κάθε έτος οδηγό σπουδών με αναλυτική περιγραφή των μαθημάτων και των επιδιωκόμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων.

ΑΡΘΡΟ 7 ΕΞ ΑΠΟΣΤΑΣΕΩΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Στο ΠΜΣ "Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων", η διδασκαλία των μαθημάτων πραγματοποιείται με μεικτό (blended) σύστημα διά ζώσης, σύγχρονης και ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης σε κατάλληλα διαμορφωμένους δικτυακούς τόπους (e-class), όπου αναπτύσσονται τα ηλεκτρονικά μαθήματα και λειτουργούν οι εικονικές τάξεις, με τη χρήση πιστοποιημένων σύγχρονων Συστημάτων Διαχείρισης Μάθησης (LMS), τα οποία προσφέρουν ποικίλες λειτουργίες και δυνατότητες σε εκπαιδευόμενους και εκπαιδευτές.

Οι κύκλοι των εξ αποστάσεως μαθημάτων πραγματοποιούνται διά του διαδικτύου σε πιστοποιημένο σύστημα εκπαίδευσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου

Αθηνών. Μια μέση ποσόστωση των μεθόδων διδασκαλίας στο περιεχόμενο των μαθημάτων του ΠΜΣ, όπως προκύπτει από τα περιγράμματα μαθημάτων είναι δια ζώσης και σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περίπου 75% ως 80% και ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση περίπου 20% ως 25%. Δια ζώσης και με σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση πραγματοποιούνται οι διαλέξεις των μαθημάτων, και με ασύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση λοιπές δραστηριότητες όπως έρευνα για τη συγγραφή εργασιών, επισκόπηση εποπτικού υλικού για την εκτέλεση ασκήσεων κλειστού ή ανοικτού τύπου κ.λπ.

Τα εργαλεία αξιολόγησης των φοιτητών & ανατροφοδότησης που χρησιμοποιούνται στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση, έχουν ως εξής:

- Ασκήσεις: Παραγωγή ασκήσεων κλειστού τύπου (πολλαπλής επιλογής, αντιστοίχισης, συμπλήρωσης κενού).
- Εργασίες: Διαχείριση, υποβολή και βαθμολόγηση εργασιών.
- Ερωτηματολόγια: Δημιουργία δημοσκοπήσεων και ερευνών.
- Βαθμολόγιο: Καταγραφή βαθμολογίας εκπαιδευομένων.
- Παρουσιολόγιο: Καταγραφή παρουσιών/απουσιών εκπαιδευομένων.
- Πρόοδος: βοηθά τους εκπαιδευόμενους να βελτιώσουν τις επιδόσεις τους και να πετύχουν τους στόχους τους
- Στατιστικά: Στατιστικά στοιχεία χρηστών.

Ο τεχνολογικός εξοπλισμός που απαιτείται να διαθέτουν οι φοιτητές για τη συμμετοχή τους στην εξ αποστάσεως εκπαίδευση μπορεί να είναι προσωπικός ηλεκτρονικός υπολογιστής με σύνδεση στο διαδίκτυο ή φορητή συσκευή τύπου tablet, smartphone κ.λπ. με σύνδεση στο διαδίκτυο.

Υπεύθυνη για την υποστήριξη της εξ αποστάσεως εκπαιδευτικής διαδικασίας, όπως και για τα ζητήματα σχετικά με την προστασία των προσωπικών δεδομένων είναι η Μονάδα Ψηφιακής Διακυβέρνησης του ΕΚΠΑ.

Το ΕΚΠΑ τηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα προσβάσιμη και σε άτομα με αναπηρία, μέσω της οποίας παρέχονται υπηρεσίες ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης. Στην ηλεκτρονική πλατφόρμα δύναται να αναρτάται εκπαιδευτικό υλικό ανά μάθημα, το οποίο δύναται να περιλαμβάνει σημειώσεις, παρουσιάσεις, ασκήσεις, ενδεικτικές λύσεις αυτών, καθώς και βιντεοσκοπημένες διαλέξεις, εφόσον τηρείται η κείμενη νομοθεσία περί προστασίας προσωπικών δεδομένων. Το πάσης φύσεως εκπαιδευτικό υλικό παρέχεται αποκλειστικά για εκπαιδευτική χρήση των φοιτητών και προστατεύεται από τον ν. 2121/1993 (Α' 25), εφόσον πληρούνται οι σχετικές προϋποθέσεις.

ΑΡΘΡΟ 8. ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

8.1 Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

8.2 Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ.

8.3 Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Ένας/Μία μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια θεωρείται ότι έχει παρακολουθήσει κάποιο μάθημα (και επομένως έχει δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις) μόνο αν έχει παρακολουθήσει τουλάχιστον το 70% των ωρών του μαθήματος. Σε αντίθετη περίπτωση, ο/η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια υποχρεούται να παρακολουθήσει εκ νέου το μάθημα κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

8.4 Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με εξετάσεις σε ασκήσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου, ή με συνδυασμό των παραπάνω. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον/ην διδάσκοντα/ουσα του κάθε μαθήματος. Κατά τη διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων, ως μεθόδων αξιολόγησης, εξασφαλίζεται υποχρεωτικά το αδιάβλητο της διαδικασίας. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 και με βάση το έξι (6). Τα αποτελέσματα των εξετάσεων ανακοινώνονται από τον διδάσκοντα και αποστέλλονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ και του Τμήματος μέσα σε τέσσερις (4) εβδομάδες το αργότερο από την εξέταση του μαθήματος. Σε περίπτωση που κατ' επανάληψη σημειώνεται υπέρβαση του ανωτέρω ορίου από διδάσκοντα/ουσα, ο/η Διευθυντής/ντρια του Π.Μ.Σ. ενημερώνει σχετικά τη Συνέλευση της Σχολής/του Τμήματος.

8.5 Το ποσοστό συμμετοχής των εργαστηριακών ασκήσεων, εργασιών και σεμιναρίων στον τελικό βαθμό του κάθε μαθήματος καθορίζεται για κάθε μάθημα ξεχωριστά, έπειτα από εισήγηση του/ης διδάσκοντα/ουσας κάθε μαθήματος και αναγράφεται στον Οδηγό Σπουδών του Π.Μ.Σ.

8.6 Για την αντιμετώπιση έκτακτων αναγκών ή συνθηκών που ανάγονται σε λόγους ανωτέρας βίας δύνανται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι αξιολόγησης, όπως η διεξαγωγή γραπτών ή προφορικών εξετάσεων με τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.7 Δύνανται να εφαρμόζονται εναλλακτικές μέθοδοι για την αξιολόγηση φοιτητών/τριών με αναπηρία και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες μετά από απόφαση της Σ.Ε και εισήγηση της επιτροπής ΑμεΑ του Τμήματος και λαμβάνοντας υπόψη τις σχετικές οδηγίες της Μονάδας Προσβασιμότητας Φοιτητών με αναπηρία.

8.8 Η αξιολόγηση των φοιτητών/τριών των προγραμμάτων σπουδών δευτέρου κύκλου που οργανώνονται με μεθόδους εξ αποστάσεως εκπαίδευσης δύνανται να πραγματοποιείται με εξ αποστάσεως εξετάσεις, υπό την προϋπόθεση ότι εξασφαλίζεται το αδιάβλητο της διαδικασίας της αξιολόγησης.

8.9 Στις περιπτώσεις ασθένειας ή ανάρρωσης από βαριά ασθένεια συνιστάται ο/η διδάσκων/ουσα να διευκολύνει, με όποιον τρόπο θεωρεί ο/η ίδιος/α πρόσφορο, τον/την φοιτητή/τρια (π.χ. προφορική εξ αποστάσεως εξέταση). Κατά τις προφορικές εξετάσεις ο/η διδάσκων/ουσα εξασφαλίζει ότι δεν θα παρευρίσκεται μόνος του/της με τον/την εξεταζόμενο/η φοιτητή/τρια.

8.10 Μαθήματα στα οποία κάποιος δεν έλαβε προβιβάσιμο βαθμό (μεγαλύτερο ή ίσο του έξι), οφείλει να τα επαναλάβει. Ωστόσο το εργαστήριο ή η άσκηση που βαθμολογείται

αυτοτελώς, κατοχυρώνεται και δεν επαναλαμβάνεται, εφόσον η παρακολούθηση αυτών κρίθηκε επιτυχής.

8.11 Διόρθωση βαθμού επιτρέπεται, εφόσον έχει εμφιλοχωρήσει προφανής παραδρομή ή αθροιστικό σφάλμα, ύστερα από έγγραφο του/της αρμόδιου διδάσκοντα/ουσας και απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής η οποία διαβιβάζεται για τελική έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος.

8.12 Αν ο φοιτητής/τρια αποτύχει περισσότερες από τρεις (3) φορές στο ίδιο μάθημα, ακολουθείται η διαδικασία που ορίζει η ισχύουσα νομοθεσία.

8.13 Τα γραπτά φυλάσσονται υποχρεωτικά και με επιμέλεια του υπεύθυνου του μαθήματος για δύο (2) χρόνια. Μετά την πάροδο του χρόνου αυτού τα γραπτά παύουν να έχουν ισχύ και με ευθύνη της Συνέλευσης συντάσσεται σχετικό πρακτικό και καταστρέφονται – εκτός αν εκκρεμεί σχετική ποινική, πειθαρχική ή οποιαδήποτε άλλη διοικητική διαδικασία.

8.14 Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών λαμβάνεται υπόψη η βαρύτητα που έχει κάθε μάθημα στο πρόγραμμα σπουδών και η οποία εκφράζεται με τον αριθμό των πιστωτικών μονάδων (ECTS). Ο αριθμός των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του μαθήματος αποτελεί ταυτόχρονα και τον συντελεστή βαρύτητας αυτού του μαθήματος. Για τον υπολογισμό του βαθμού του τίτλου σπουδών πολλαπλασιάζεται ο βαθμός κάθε μαθήματος με τον αντίστοιχο αριθμό των πιστωτικών μονάδων (του μαθήματος) και το συνολικό άθροισμα των επιμέρους γινομένων διαιρείται με το σύνολο των πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για την απόκτηση του τίτλου. Ο υπολογισμός αυτός εκφράζεται με τον ακόλουθο μαθηματικό τύπο:

$$\text{Βαθμός πτυχίου/διπλώματος} = \left(\sum_{k=1}^N \text{BM}_k \cdot \text{ΠΜ}_k \right) / \Sigma \text{ΠΜ} \quad \text{όπου:}$$

N = αριθμός μαθημάτων που απαιτούνται για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

BM_k = βαθμός του μαθήματος κ

ΠΜ_k = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων για τη λήψη του αντίστοιχου τίτλου σπουδών.

Για την απόκτηση Δ.Μ.Σ. κάθε μεταπτυχιακός/η φοιτητής/τρια οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των υποχρεωτικών και τον απαιτούμενο αριθμό των επιλεγόμενων από τα προσφερόμενα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

ΑΡΘΡΟ 9. ΕΚΠΟΝΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΔΙΠΛΩΜΑΤΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

9.1 Η ανάθεση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (ΜΔΕ) γίνεται μετά την παρακολούθηση όλων των μαθημάτων του πρώτου έτους του προγράμματος σπουδών.

9.2 Στο Γ' εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η ΜΔΕ πρέπει να είναι ατομική, πρωτότυπη, να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να συντάσσεται σύμφωνα με τις οδηγίες συγγραφής που είναι αναρτημένες στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ. Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει είτε ερευνητικό χαρακτήρα είτε χαρακτήρα βιβλιογραφικής ανασκόπησης (review). Είναι δυνατόν επίσης η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία να λαμβάνει και άλλη ισοδύναμη μορφή εκτός από γραπτή

πραγματεία (π.χ. video, εικαστική έκθεση, δημιουργία ιστοσελίδας, δημιουργία λογισμικού, κ.λπ. με συνοδευτικό τεύχος).

9.3 Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων.

Ο φοιτητής μπορεί με την σύμφωνη γνώμη της ΣΕ να επιλέξει ένα θέμα για μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία από αυτά που προτείνουν οι διδάσκοντες, ύστερα από μεταξύ τους συνεννόηση, ακολουθώντας στη συνέχεια τη διαδικασία της αίτησης που περιγράφεται παραπάνω. Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η αγγλική ή η ελληνική και ορίζεται μαζί με τον ορισμό του θέματος.

9.4 Ο τίτλος της εργασίας μπορεί να οριστικοποιηθεί κατόπιν αίτησης του/ης φοιτητή /τριας και σύμφωνης γνώμης του/ης επιβλέποντος/ουσας προς τη Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. Στην αίτηση πρέπει να υπάρχει και συνοπτική δικαιολόγηση της αλλαγής.

9.5 Για να εγκριθεί η εργασία ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής.

9.6 Ο/Η Επιβλέπων/ουσα και τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ορίζονται από τις κατωτέρω κατηγορίες που έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους,

β) ομότιμοι Καθηγητές ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενοι καθηγητές,

δ) εντεταλμένοι διδάσκοντες,

ε) επισκέπτες καθηγητές ή επισκέπτες ερευνητές,

στ) ερευνητές και ειδικοί λειτουργικοί επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής.

Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται η επίβλεψη διπλωματικών εργασιών και σε μέλη Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.Τ.Ε.Π. και Ε.ΔΙ.Π. του Τμήματος, που δεν έχουν αναλάβει διδακτικό έργο στο Π.Μ.Σ.

9.7 Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

9.8 Εφόσον η Μ.Δ.Ε. περιέχει πρωτότυπα αποτελέσματα μη δημοσιευμένα, δύναται, κατόπιν αιτήσεως του/της επιβλέποντος/ουσας, η οποία συνοψίζεται από τον/την

μεταπτυχιακό φοιτητή/τρια, να δημοσιευθούν στην ιστοσελίδα μόνο οι περιλήψεις, και το πλήρες κείμενο να δημοσιευθεί αργότερα.

ΑΡΘΡΟ 10. ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ

10.1 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται και για τους φοιτητές του πρώτου κύκλου σπουδών, έως και τη λήξη τυχόν χορηγηθείσας παράτασης φοίτησης, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων.

10.2 Το Ίδρυμα εξασφαλίζει στους/ις φοιτητές/τριες με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (<https://access.uoa.gr/>).

10.3 Το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΚΠΑ παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη φοιτητών σε θέματα σπουδών και επαγγελματικής αποκατάστασης (<https://www.career.uoa.gr/ypiresies/>).

10.4 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του Π.Μ.Σ., διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του Π.Μ.Σ. κ.ά.

10.5 Η Συνέλευση του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος, μετά την εισήγηση της Σ.Ε., δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών,
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στον παρόντα κανονισμό,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο Π.Μ.Σ., όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης,
- υποβάλουν αίτηση διαγραφής οι ίδιοι.

10.6 Σε περίπτωση που μεταπτυχιακός φοιτητής/τρια διαγραφεί από το Π.Μ.Σ., μπορεί να αιτηθεί χορήγηση βεβαίωσης για τα μαθήματα στα οποία έχει εξεταστεί επιτυχώς.

10.7 Οι φοιτητές/τριες μπορούν να συμμετέχουν σε διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών/τριων, όπως το πρόγραμμα CIVIS, κατά την κείμενη νομοθεσία. Στην περίπτωση αυτή ο μέγιστος αριθμός ECTS που μπορούν να αναγνωρίσουν είναι τριάντα (30). Η δυνατότητα αυτή παρέχεται μετά το Α' εξάμηνο σπουδών τους. Οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να κάνουν αίτηση προς τη Σ.Ε. και να ακολουθήσουν τους όρους του προγράμματος.

10.8 Δεν προβλέπεται Πρακτική Άσκηση στα πλαίσια του Π.Μ.Σ..

10.9 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες του Ε.Κ.Π.Α. δύναται να εγγραφούν σε Π.Μ.Σ. του ίδιου ή άλλων Α.Ε.Ι. της ημεδαπής ή της αλλοδαπής στο πλαίσιο εκπαιδευτικών ή ερευνητικών προγραμμάτων συνεργασίας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

10.10 Είναι δυνατή η παράλληλη φοίτηση σε προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών και σε μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών ή σε δύο (2) Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών του ίδιου ή άλλου Τμήματος, του ίδιου ή άλλου Α.Ε.Ι.

10.11 Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος/ουσας από τους/ις μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες.

10.12 Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος στην ελληνική και την αγγλική γλώσσα.

10.13 Για τη συμμετοχή τους στο Π.Μ.Σ. «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων» οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1600 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται είτε εφάπαξ με έκπτωση 10%, είτε τμηματικά σε εξαμηνιαίες δόσεις στην αρχή κάθε εξαμήνου, είτε τμηματικά σε μηνιαίες δόσεις.

ΑΡΘΡΟ 11. ΑΠΑΛΛΑΓΗ ΔΙΔΑΚΤΡΩΝ

11.1 Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης, οι φοιτητές/τριες Π.Μ.Σ., που πληρούν τα οικονομικά ή κοινωνικά κριτήρια και τις προϋποθέσεις αριστείας κατά τον πρώτο κύκλο σπουδών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία. Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο Π.Μ.Σ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι/ες φοιτητές/τριες δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών/τριών που εισάγονται στο Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό έτος.

11.2 Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται μετά την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών/τριών των Π.Μ.Σ.. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου/ας σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής σε Π.Μ.Σ..

11.3 Δεν δικαιούνται απαλλαγή όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, ούτε οι πολίτες χωρών εκτός Ε.Ε.

11.4 Η εξέταση των κριτηρίων περί απαλλαγής από τα τέλη φοίτησης πραγματοποιείται από τη Συνέλευση του Τμήματος και εκδίδεται αιτιολογημένη απόφαση περί αποδοχής ή απόρριψης της αίτησης.

11.5 Εφόσον η ισχύουσα νομοθεσία θέτει ηλικιακό κριτήριο, συνιστάται, για λόγους χρηστής διοίκησης και ίσης μεταχείρισης, ως ημερομηνία γέννησης των φοιτητών/τριών να θεωρείται η 31η Δεκεμβρίου του έτους γέννησης.

11.6 Τα μέλη των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π., που γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι σύμφωνα με τη διάταξη 9.5γ του παρόντος κανονισμού, απαλλάσσονται από την καταβολή διδάκτρων.

11.7 Σε περίπτωση που φοιτούν ταυτόχρονα σε Π.Μ.Σ. του Ιδρύματος μέλη της ίδιας οικογένειας μέχρι β' βαθμού συγγένειας εξ αίματος ή εξ αγχιστείας υπάρχει η δυνατότητα να παρέχεται μείωση στα καταβαλλόμενα τέλη φοίτησης έως 50% με απόφαση της Συντονιστικής Επιτροπής.

ΑΡΘΡΟ 12. ΥΠΟΤΡΟΦΙΕΣ ΚΑΙ ΒΡΑΒΕΙΑ

Για την πραγματοποίηση των σπουδών τους οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν υποτροφίες και βραβεία.

12.1 Οι υποτροφίες αυτές διακρίνονται σε:

α) υποτροφίες αριστείας (μέχρι δύο), οι οποίες αποδίδονται στους/ις αριστούχους φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ. βάσει της επίδοσής τους στα μαθήματα του Α' εξαμήνου. Οι υποτροφίες απαλλάσσουν τους/τις δικαιούχους τους από τα τέλη φοίτησης του τελευταίου εξαμήνου διδασκαλίας μαθημάτων.

Προϋποθέσεις

Υποψηφιότητα για υποτροφίες αριστείας μπορούν να καταθέσουν οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/τριες που έχουν ολοκληρώσει το ήμισυ της κανονικής διάρκειας φοίτησης. Οι υποψήφιοι/ιες δεν πρέπει να κατέχουν έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε να λαμβάνουν υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα.

Κριτήρια

- βαθμολογική επίδοση στα μαθήματα (με μέσο όρο μεγαλύτερο ή ίσο του οκτώ)
- επιτυχής ολοκλήρωση όλων των μαθημάτων σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών
- ατομικό και οικογενειακό εισόδημα

Σε περίπτωση ισοβαθμίας και σύμπτωσης εισοδήματος, γίνεται κλήρωση. Σε περίπτωση που ο/η φοιτητής/τρια αποποιηθεί την υποτροφία, παρέχεται στον/στην επόμενο/η στη σειρά κατάταξης.

Διαδικασία

Οι φοιτητές/τριες μετά την πρόσκληση υποβάλλουν στη Γραμματεία του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος αίτηση συνοδευόμενη υποχρεωτικά από τα κατωτέρω δικαιολογητικά:

- 1) αναλυτική βαθμολογία
- 2) υπεύθυνη δήλωση, υπογεγραμμένη μέσω της πλατφόρμας gongr, με το εξής κείμενο: «Δεν κατέχω έμμισθη θέση στον δημόσιο ή τον ιδιωτικό τομέα ούτε λαμβάνω υποτροφία από οποιοδήποτε άλλο φορέα για το συγκεκριμένο χρονικό διάστημα»
- 3) πρόσφατο εκκαθαριστικό εφορίας (ατομικό και οικογενειακό)

Η Σ.Ε του ΠΜΣ εξετάζει τις υποψηφιότητες και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος, η οποία αποφασίζει σχετικά.

β) ανταποδοτικές υποτροφίες. Η Συνέλευση του Τμήματος δύναται να χορηγεί έως τρεις (3) ανταποδοτικές υποτροφίες για διεξαγωγή επικουρικού διδακτικού έργου σε προγράμματα σπουδών α' κύκλου σε μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες ανάλογα με τον αριθμό εισακτέων του ΠΜΣ και τις οικονομικές δυνατότητες του Προγράμματος κατόπιν εισήγησης της Σ.Ε. του ΠΜΣ. Το ποσό της ανταποδοτικής υποτροφίας δύναται να καλύπτει μέρος ή το σύνολο των τελών φοίτησης και υπολογίζεται βάσει πραγματικών ωρών απασχόλησης. Η αμοιβή ανά ώρα αποφασίζεται στην αρχή κάθε έτους με εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η απόφαση αυτή γνωστοποιείται στους/ις φοιτητές/τριες του Π.Μ.Σ.

Το κόστος των ανταποδοτικών υποτροφιών δύναται να βαρύνει τον προϋπολογισμό έργων/προγραμμάτων, τα οποία χρηματοδοτούνται από ιδιωτικούς, διεθνείς και ίδιους πόρους του άρθρου 230 του Ν.4957/2022, καθώς και συγχρηματοδοτούμενων έργων του Εταιρικού Συμφώνου για το Πλαίσιο Ανάπτυξης (ΕΣΠΑ).

Για τη χορήγηση ανταποδοτικών υποτροφιών ισχύουν οι προϋποθέσεις, τα κριτήρια και η διαδικασία της παραγράφου 12 α) για απονομή υποτροφιών αριστείας.

Ως επικουρικό διδακτικό έργο ορίζεται η επικουρία των μελών Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.) κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου, η άσκηση των φοιτητών α' κύκλου, η διεξαγωγή φροντιστηρίων, εργαστηριακών ασκήσεων, η εποπτεία εξετάσεων και η διόρθωση ασκήσεων.

12.2 Βραβεία Αριστείας. Το ΠΜΣ μπορεί να απονέμει βραβεία αριστείας στους/ις τρεις πρώτους φοιτητές/τριες κάθε σειράς με την ολοκλήρωση των μαθημάτων του Α' και Β' εξαμήνου, έπειτα από εισήγηση της Σ.Ε. και απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Τα βραβεία δεν έχουν οικονομικό όφελος. Το βραβείο υπογράφεται από τον Διευθυντή/ντρια του Π.Μ.Σ. και τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

Προϋποθέσεις

1. Μέσος όρος μαθημάτων Α' και Β' εξαμήνου μεγαλύτερος /ίσος του οκτώ.
2. Ολοκλήρωση και επιτυχής εξέταση στην εξεταστική του Φεβρουαρίου (Α' εξάμηνο) και Ιουνίου (Β' εξάμηνο) στα κανονικά έτη σπουδών (Α' και Β' εξάμηνο κάθε σειράς).

Διαδικασία

Μετά την κατάθεση της βαθμολογίας του Ιουνίου, η Σ.Ε. εξετάζει τις βαθμολογίες των φοιτητών/τριών της σειράς, και εφ' όσον πληρούνται οι προηγούμενες προϋποθέσεις κατατάσσει τους/τις φοιτητές/τριες σε φθίνουσα σειρά (ως προς τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους) και εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος την απονομή βραβείων στους/ις τρεις (3) πρώτους φοιτητές/τριες.

Μέσος Όρος: Σε όλες τις περιπτώσεις απονομής υποτροφιών ή βραβείων ο μέσος όρος υπολογίζεται από τον τύπο:

$$\text{Μέσος Όρος} = \frac{\sum_{k=1}^N \text{ΒΜ}_k \cdot \text{ΠΜ}_k}{\Sigma \text{ΠΜ}}$$

όπου:

N = αριθμός μαθημάτων των εξαμήνων κατά περίπτωση,

ΒΜ_κ = βαθμός του μαθήματος κ,

ΠΜ_κ = πιστωτικές μονάδες του μαθήματος κ,

ΣΠΜ = σύνολο πιστωτικών μονάδων του/των εξαμήνου(ων) κατά περίπτωση.

ΑΡΘΡΟ 13. ΥΠΟΔΟΜΗ ΚΑΙ ΧΡΗΜΑΤΟΔΟΤΗΣΗ ΤΟΥ ΠΜΣ

13.1 Για την εύρυθμη λειτουργία του Π.Μ.Σ. διατίθενται αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήριο του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

13.2 Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ. γίνεται από τη Γραμματεία Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος.

13.3 Η χρηματοδότηση του Π.Μ.Σ. μπορεί να προέρχεται από:

- α) τέλη φοίτησης,
- β) δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις,
- γ) κληροδοτήματα,
- δ) πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα,
- ε) ιδίους πόρους του Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) και
- στ) τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων.

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

13.4 Η καταβολή των τελών φοίτησης πραγματοποιείται από τον ίδιο τον/την φοιτητή/τρια ή από τρίτο φυσικό ή νομικό πρόσωπο για λογαριασμό του/της φοιτητή/τριας, εφόσον αυτό προβλέπεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

13.5 Η διαχείριση των πόρων των Π.Μ.Σ. του Α.Ε.Ι. πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.) του Ε.Κ.Π.Α.

13.6 Οι πόροι των Π.Μ.Σ. κατανέμονται ως εξής:

α) ποσό που αντιστοιχεί στο τριάντα τοις εκατό (30%) των συνολικών εσόδων που προέρχονται από τέλη φοίτησης παρακρατείται από τον Ε.Λ.Κ.Ε. Στο ποσό αυτό συμπεριλαμβάνεται το ποσοστό παρακράτησης υπέρ του Ε.Λ.Κ.Ε. για την οικονομική διαχείριση των Π.Μ.Σ. Όταν τα έσοδα του Π.Μ.Σ. προέρχονται από δωρεές, χορηγίες και πάσης φύσεως οικονομικές ενισχύσεις, κληροδοτήματα ή πόρους από ερευνητικά έργα ή προγράμματα, πραγματοποιείται η παρακράτηση υπέρ Ε.Λ.Κ.Ε. που ισχύει για τα έσοδα από αντίστοιχες πηγές χρηματοδότησης,

β) το υπόλοιπο ποσό των συνολικών εσόδων του Π.Μ.Σ. διατίθεται για την κάλυψη των λειτουργικών δαπανών του Π.Μ.Σ.

ΑΡΘΡΟ 14. ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ Π.Μ.Σ.

14.1 Το διδακτικό έργο των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) ανατίθεται, κατόπιν απόφασης της Συνέλευσης ή της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών στις ακόλουθες κατηγορίες διδασκόντων:

α) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού Προσωπικού (Δ.Ε.Π.), Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Ε.Ε.Π.), Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.) και Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Ανώτατου Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Ε.Ι.) ή Ανώτατου Στρατιωτικού Εκπαιδευτικού Ιδρύματος (Α.Σ.Ε.Ι.), με πρόσθετη απασχόληση πέραν των νόμιμων υποχρεώσεών τους, αν το Π.Μ.Σ. έχει τέλη φοίτησης,

β) ομότιμους καθηγητές/τριες ή αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ΕΚΠΑ ή άλλου Α.Ε.Ι.,

γ) συνεργαζόμενους/ες καθηγητές/τριες,

δ) εντεταλμένους/ες διδάσκοντες/ουσες,

ε) επισκέπτες καθηγητές/τριες ή επισκέπτες ερευνητές/τριες,

στ) ερευνητές και ειδικούς λειτουργικούς επιστήμονες ερευνητικών και τεχνολογικών φορέων του άρθρου 13Α του ν. 4310/2014 (Α' 258) ή λοιπών ερευνητικών κέντρων και ινστιτούτων της ημεδαπής ή αλλοδαπής,

ζ) επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους, οι οποίοι διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις και σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ.

14.2 Όλες οι κατηγορίες διδασκόντων/ουσών δύνανται να αμείβονται αποκλειστικά από τους πόρους του Π.Μ.Σ. Δεν επιτρέπεται η καταβολή αμοιβής ή άλλης παροχής από τον κρατικό προϋπολογισμό ή το πρόγραμμα δημοσίων επενδύσεων. Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος, καθορίζεται το ύψος της αμοιβής κάθε διδάσκοντος/ουσας. Ειδικώς οι διδάσκοντες/ουσες που έχουν την ιδιότητα μέλους Δ.Ε.Π. δύνανται να αμείβονται επιπρόσθετα για έργο που προσφέρουν προς το Π.Μ.Σ., εφόσον εκπληρώνουν

τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους, όπως ορίζονται στην παρ. 2 του άρθρου 155 του Ν.4957/2022. Το τελευταίο εδάφιο εφαρμόζεται αναλογικά και για τα μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.ΕΠ., εφόσον εκπληρώνουν τις ελάχιστες εκ του νόμου υποχρεώσεις τους.

14.3 Με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος δύναται να ανατίθεται επικουρικό διδακτικό έργο στους υποψήφιους διδάκτορες του Τμήματος ή της Σχολής, υπό την επίβλεψη διδάσκοντος/ουσας του Π.Μ.Σ.

14.5 Η ανάθεση του διδακτικού έργου του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος ή της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, κατόπιν εισήγησης της Συντονιστικής Επιτροπής του Π.Μ.Σ.

Οι αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος για την κατανομή του διδακτικού έργου περιλαμβάνουν υποχρεωτικά τα ακόλουθα στοιχεία:

α) το ονοματεπώνυμο του/ης διδάσκοντα/ουσας,

β) την ιδιότητά του/ης (π.χ. μέλος Δ.Ε.Π., Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π., Ε.Τ.Ε.Π. κ.ά.),

γ) το είδος του διδακτικού έργου που ανατίθεται ανά διδάσκοντα/ουσα (μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο),

δ) τον αριθμό των ωρών διδασκαλίας ανά μάθημα, σεμινάριο ή εργαστήριο, ενδεικτικά.

14.6 Η κατανομή του διδακτικού έργου πραγματοποιείται πριν από την έναρξη του ακαδημαϊκού έτους τόσο για το χειμερινό όσο και για το εαρινό εξάμηνο. Σε περίπτωση που η κατανομή του διδακτικού έργου δεν μπορεί να πραγματοποιηθεί ταυτόχρονα και για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα, η απόφαση θα λαμβάνεται πριν από την έναρξη του κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος η ανάθεση διδακτικού έργου δύναται να τροποποιείται κατά τη διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους.

14.7 Οι διδάσκοντες/ουσες, κατά το χρονικό διάστημα που τελούν σε καθεστώς εκπαιδευτικής άδειας ή αναστολής καθηκόντων, δύνανται να παρέχουν διδακτικό έργο προς το Π.Μ.Σ., εάν κρίνουν ότι το πρόγραμμά τους το επιτρέπει, υπό την προϋπόθεση βεβαίως ότι βάσει των συντρεχουσών συνθηκών τούτο είναι ουσιαστικά και πρακτικά εφικτό, ζήτημα το οποίο πρέπει κατά περίπτωση να κριθεί αρμοδίως.

ΑΡΘΡΟ 15. ΑΠΟΝΟΜΗ ΔΙΠΛΩΜΑΤΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

15.1 Ο/Η φοιτητής/τρια ολοκληρώνει τις σπουδές για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) με τη συμπλήρωση του ελάχιστου αριθμού μαθημάτων και πιστωτικών μονάδων που απαιτούνται για τη λήψη του Δ.Μ.Σ., καθώς και την επιτυχή ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συνέλευση διαπιστώνει την ολοκλήρωση των σπουδών προκειμένου να χορηγηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

15.2 Με την ολοκλήρωση της ανωτέρω διαδικασίας χορηγείται στον/η μεταπτυχιακό/ή φοιτητή/ρια βεβαίωση περάτωσης σπουδών, χάνεται η φοιτητική του/ης ιδιότητα και παύει η συμμετοχή του/ης στα συλλογικά όργανα διοίκησης του Πανεπιστημίου.

15.3 Το Δ.Μ.Σ. πιστοποιεί την επιτυχή αποπεράτωση των σπουδών και αναγράφει βαθμό, με ακρίβεια δύο δεκαδικών ψηφίων, κατά την ακόλουθη κλίμακα: Άριστα (8,5 έως 10),

Λίαν Καλώς (6,5 έως 8,5 μη συμπεριλαμβανομένου) και Καλώς (5 έως 6,5 μη συμπεριλαμβανομένου).

15.4 Ο τύπος του Δ.Μ.Σ. ανά είδος Π.Μ.Σ. είναι κοινός για όλα τα Τμήματα και τις Σχολές του Ε.Κ.Π.Α. και περιλαμβάνεται στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών του Ιδρύματος.

15.5 Στο πλαίσιο του Π.Μ.Σ. απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στις «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων».

15.6 Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε Φοιτητή ο οποίος χωρίς να έχει απαλλαγεί της υποχρέωσης καταβολής τελών φοίτησης, διατηρεί οικονομικές εκκρεμότητες μετά το πέρας της φοίτησης.

ΑΡΘΡΟ 16. ΟΡΚΩΜΟΣΙΑ

16.1 Η ορκωμοσία δεν αποτελεί συστατικό τύπο της επιτυχούς περάτωσης των σπουδών, είναι όμως αναγκαία προϋπόθεση για τη χορήγηση του εγγράφου τίτλου του διπλώματος. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Γεωλογίας και Γεωπεριβάλλοντος και σε χώρο του Τμήματος, παρουσία του/ης Διευθυντή/ντριας του Π.Μ.Σ., του/της Προέδρου του Τμήματος/του/της Κοσμήτορα της Σχολής ή του/της Αναπληρωτή/τριας του/της και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

16.2 Αίτημα για τελετή ορκωμοσίας μεταπτυχιακών φοιτητών/τριών στη Μεγάλη Αίθουσα Τελετών του Κεντρικού κτηρίου εξετάζεται κατά περίπτωση από τον Πρύτανη, βάσει εκτίμησης των εκάστοτε δυνατοτήτων και του αριθμού των ορκιζόμενων που θα δηλώνεται από τη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. στη Διεύθυνση Εκπαίδευσης και Έρευνας.

16.3 Οι μεταπτυχιακοί/ες φοιτητές/τριες, που έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το Π.Μ.Σ., σε εξαιρετικές περιπτώσεις (σπουδές, διαμονή ή εργασία στο εξωτερικό, λόγοι υγείας, υπηρεσιακοί κ.λπ.), μπορούν να αιτηθούν στη Γραμματεία του Τμήματος εξαιρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης. Η εξαιρεση από την υποχρέωση καθομολόγησης εγκρίνεται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος.

ΑΡΘΡΟ 17. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Π.Μ.Σ.

17.1 Αξιολόγηση από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης

Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται στο πλαίσιο της περιοδικής αξιολόγησης/πιστοποίησης του Τμήματος που διοργανώνεται από την Εθνική Αρχή Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘ.Α.Α.Ε.). Στο πλαίσιο αυτό αξιολογείται η συνολική αποτίμηση του έργου που επιτελέστηκε από κάθε Π.Μ.Σ., ο βαθμός εκπλήρωσης των στόχων που είχαν τεθεί κατά την ίδρυσή του, η βιωσιμότητά του, η απορρόφηση των αποφοίτων στην αγορά εργασίας, ο βαθμός συμβολής του στην έρευνα, η εσωτερική αξιολόγησή του από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες, η σκοπιμότητα παράτασης της λειτουργίας του, καθώς και λοιπά στοιχεία σχετικά με την ποιότητα του έργου που παράγεται και τη συμβολή του στην εθνική στρατηγική για την ανώτατη εκπαίδευση.

Αν το Π.Μ.Σ. κατά το στάδιο της αξιολόγησής του κριθεί ότι δεν πληροί τις προϋποθέσεις συνέχισης της λειτουργίας του, λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση των ήδη εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών σύμφωνα με την απόφαση ίδρυσης και τον κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών.

17.2 Εσωτερική αξιολόγηση

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟ.ΔΙ.Π.) του Ιδρύματος. Στη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης συμμετέχουν όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση των ενεργειών και των δράσεων του ΠΜΣ και πιο συγκεκριμένα, οι φοιτητές/τριες, τα μέλη του διδακτικού προσωπικού, το προσωπικό διοικητικής και τεχνικής υποστήριξης και τα μέλη της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ.

Η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης πραγματοποιείται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος, τις οδηγίες και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ και σύμφωνα με την Πρόταση Πιστοποίησης που έχει υποβληθεί στην ΕΘΑΑΕ.

Η εσωτερική αξιολόγηση των ΠΜΣ περιλαμβάνει την αποτίμηση του διδακτικού έργου, καθώς και όλων των ακαδημαϊκών λειτουργιών και δράσεων του.

Αναλυτικότερα αξιολογούνται:

- α) το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών σύμφωνα με την πιο πρόσφατη έρευνα στο συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ, έτσι ώστε να εξασφαλίζεται ο σύγχρονος χαρακτήρας του ΠΜΣ,
- β) ο φόρτος εργασίας των μαθημάτων, καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών από τους/ις φοιτητές/τριες,
- γ) ο βαθμός ικανοποίησης των προσδοκιών των φοιτητών/τριών από το Πρόγραμμα Σπουδών, τις προσφερόμενες υπηρεσίες υποστήριξης των σπουδών τους και το μαθησιακό περιβάλλον,
- δ) τα μαθήματα του Προγράμματος σε ετήσια βάση μέσω ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές/τριες του ΠΜΣ.

Οι Ετήσιες Εσωτερικές Εκθέσεις Αξιολόγησης, οι δείκτες παρακολούθησης και οι σχετικοί πίνακες προβλέπεται να δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ ώστε να διευκολύνεται η διαδικασία πληροφόρησης και η δυνατότητα ανατροφοδότησης όλων των ενδιαφερόμενων μερών. Επιπροσθέτως όλοι οι εμπλεκόμενοι στην υλοποίηση του νέου ΠΜΣ θα ενημερώνονται μέσω ειδικού κειμένου που θα στέλνεται στους λογαριασμούς του ηλεκτρονικού τους ταχυδρομείου, για τα αποτελέσματα της εσωτερικής αξιολόγησης, τις αλλαγές που επήλθαν στο ΠΜΣ ως αποτέλεσμα των συμπερασμάτων και των ενεργειών βελτίωσης που υιοθετήθηκαν και για την ετήσια στοχοθεσία του νέου έτους. Μέσω των εν λόγω διαδικασιών εσωτερικής αξιολόγησης του νέου ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων», επιδιώκεται η συνεχής βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και των παροχών του προγράμματος, η διασφάλιση της βιωσιμότητας και η επάρκεια των πόρων και των υποδομών που απαιτούνται για την υλοποίηση του, η ανατροφοδότηση των διδασκόντων ώστε να βελτιώσουν την διδακτική του προσέγγιση, και γενικότερα η βελτίωση όλων των διεργασιών βάσει των οποίων θα υλοποιείται το ΠΜΣ «Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων».

ΑΡΘΡΟ 18. ΧΡΟΝΙΚΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2033-2034 εφόσον πληροί τα κριτήρια της εσωτερικής και εξωτερικής αξιολόγησης, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

ΑΡΘΡΟ 19. ΜΕΤΑΒΑΤΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Οι ήδη εγγεγραμμένοι/ες φοιτητές/τριες ολοκληρώνουν τις σπουδές τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών που ήταν σε ισχύ κατά το ακαδημαϊκό έτος εισαγωγής τους στο ΠΜΣ.

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στην ισχύουσα νομοθεσία, στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Διατριβών Ε.Κ.Π.Α. ή στον παρόντα Κανονισμό, αρμόδια να αποφασίσουν είναι τα όργανα του Π.Μ.Σ.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

Μελέτιος-Αθανάσιος Δημόπουλος

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

Υπόδειγμα Μονοτμηματικού ΔΜΣ

Αριθ. πρωτ.:



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
Εθνικόν και Καποδιστριακόν
Πανεπιστήμιον Αθηνών
—ΙΔΡΥΘΕΝ ΤΟ 1837—

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

«ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ, ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ»
ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ ΓΕΩΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΩΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ

ΔΙΠΛΩΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Ο/Η (ονοματεπώνυμο) του (πατρώνυμο)
πτυχιούχος του Τμήματος (όνομα Τμήματος και Ιδρύματος, στην περίπτωση
που ο πτυχιούχος έχει περισσότερα πτυχία του ενός αναφέρεται μόνο το συναφές με το
ΠΜΣ), μετά την ευδόκιμη παρακολούθηση των μαθημάτων και την επιτυχή δοκιμασία
στις προβλεπόμενες εξετάσεις του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο:
Στρατηγικές Διαχείρισης Περιβάλλοντος, Καταστροφών και Κρίσεων, στην ειδίκευση
..... (τίτλος ειδίκευσης στο ΠΜΣ εάν υπάρχει) έτυχε του Διπλώματος Μεταπτυχιακών
Σπουδών, με βαθμό «.....» [π.χ. «Άριστα (10)»], την 00/00/0000 (ημερομηνία
ολοκλήρωσης σπουδών).

ΣΕ ΠΙΣΤΩΣΗ ΤΩΝ ΑΝΩΤΕΡΩ
ΕΚΔΙΔΕΤΑΙ ΤΟ ΠΑΡΟΝ ΔΙΠΛΩΜΑ

Αθήνα, 00/00/0000

Ο/Η ΠΡΥΤΑΝΗΣ

Ο/Η ΚΟΣΜΗΤΟΡΑΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ή

Ο/Η ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Ο/Η ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ